



Подспорье

Приложение к газете «Горатник» Союза борьбы за народную трезвость

Издается с мая 2001 г.

№ 4 (127)

Апрель 2012 г.

Читайте в номере:

В.Н. Волков, «Введение в культуру здоровья», – стр.1;

Е.Г. Батраков, «Когда минздрав «кидает понты», – стр.5;

Н.В. Январский, «Как создать здоровую трезвую семью», – стр.9;

С. Цыбанёва, «Монстр с бумажным сердцем», – стр. 14;

Н. Варсегов, Н. Грачева, «Страна идет на дно граненого стакана», – стр. 20;

Е.В. Чернов, «Ставка на будущее», – стр. 21;

Е.Г. Батраков, «В поисках души и духа», – стр. 22;

«КП – за трезвость?», – стр. 23;

«Здравница профессора Пирожкова приглашает», – стр. 24.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРУ ЗДОРОВЬЯ (социально-просветительский проект)

Спецкурс повышения квалификации для педагогов, воспитателей и специалистов по организации трезвого и здорового досуга по теме: «Основы здоровой и безопасной жизни свободной от вредных привычек» (ОЗ и БЖ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

28 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ N 2106 утверждены Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (далее - Требования).

Требования представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников. Главным из 8 групп требований поставлена целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников. До сих пор нет ни программ, ни методических материалов для подготовки специалистов, которые могли бы **передавать учащимся и их родителям личный опыт здоровой и безопасной жизни свободной от вредных привычек к одурманивающим веществам**, к которым относится **табак, пиво, другие алкогольно-наркотические изделия, некоторые медикаменты, растения, грибы и некоторые химические вещества**. Без этого глупо надеется на отличную от нуля эффективность предупреждения вредных привычек у подрастающего поколения. Программа спецкурса **ОЗ и БЖ** может быть использована для помощи слушателям в приобщении к **здоровой и безопасной жизни, свободной от вредных привычек к любым одурманивающим веществам и другим пристрастиям** (интернет, игры, блуд и другие пороки) и формировании у них цельного научного миро-

воззрения, основанного на традиционных для России нравственных ценностях.

В рамках изучаемого курса слушатели овладевают знаниями по основам управления своими наклонностями, телом и социальными процессами. Это позволяет обеспечить устойчивое развитие государства и его национальную (общественную) безопасность. Этот курс помогает слушателю, сознательно выбрать здоровую и безопасную жизнь свободную от вредных привычек, прививает любовь к нашей Великой России, через более глубокое научное изучение исторических фактов.

Для целостного освещения вопросов здоровой и безопасной жизни в курсе гармонично соединяются естественнонаучные и гуманитарные знания, наука и культура. На этой целостной основе слушатель получает возможность самостоятельно и сознательно выбрать здоровую и безопасную жизнь свободную от вредных привычек.

Официальная педагогика и медицина до сих пор не предложили курса, который столь целостно и гармонично интегрирует науку и культуру. Предлагаемый курс с 1986 года постоянно совершенствуется и редактируется за счёт обратной связи со слушателями. Слушатели курса ОЗ и БЖ успешно завершившие обучение начинают личным примером пропагандировать здоровую и безопасную жизнь свободную от вредных привычек. С 1986 года этот курс подтверждает свою эффективность и безвредность для здоровья слушателей.

Программа спецкурса является существенно расширенным вариантом **программы спецкурса «Вос-**

питание антиалкогольного и антинаркотического мировоззрения» для обучения курсантов Тюменского юридического института МВД РФ по специальностям: 021100 – юриспруденция, 023100 – правоохранительная деятельность (высшее профессиональное обучение), 0203 – правоохранительная деятельность (среднее профессиональное обучение). Введение в образовательную систему МВД России Программы спецкурса являлось началом широкой работы государственных структур по нейтрализации алкогольных и наркотических угроз здоровью и генофонду российского общества и укреплению национальной безопасности России.

Вторым подспорьем в разработке этого курса стала монография под редакцией В.В: Матвеева «Оружие геноцида: самоубийство людей и его механизмы» (2-е изд.) СПб. 2007. – 180 с.. Эта монография предназначена для использования в качестве учебного пособия на факультете комплексной безопасности Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Третьим – книги по культуре здоровья А.Н. и Я.А. Маюровых.

Главным же источником этого курса является многолетний личный опыт, основанный на сознательном выборе здоровой и безопасной жизни, свободной от вредных привычек. В 1986 году после года изучения проблемы алкогольной зависимости я сознательно отказался от любых содержащих алкоголь изделий. И сразу же после этого стал передавать свой опыт друзьям и знакомым. Два года изучал проблему табачной зависимости и 7 апреля 1988 года сознательно отказался от курения. После этого расширил спектр своего воздействия на знакомых, которые укрепленные моими успехами тоже сознательно выбрали здоровую и безопасную жизнь свободную от вредных привычек к одурманивающим веществам. Всю эту нарушающую работу мозга одурманивающую химию иногда называют ПАВ или психоактивными веществами.

В ноябре 1988 года я изучил научный метод, который разработал и успешно проверил на безнадежных алкоголиках и курильщиках ленинградский ученый Геннадий Андреевич Шичко. Обучившиеся у него люди создали в Ленинграде (Санкт-Петербурге) в 1986 году клуб «Оптималист», а позже и Общероссийское объединение клубов «Оптималист». Я являюсь в нём членом правления. В 1988 году любящими свою Родину сторонниками трезвой жизни был создан **Союз Борьбы за народную Трезвость**. Этот **Союз** с основания **его** и до своей кончины на 104-м году возглавлял всемирно известный академик многих медицинских академий мира Ф.Г.Углов. Сейчас **СБНТ** возглавляет вице-президент Международной академии трезвости профессор В.Г.Жданов. Я являюсь членом координационного совета **СБНТ**, а также вхожу в группу учредителей Международной академии трезвости. С 1988 года я провожу индивидуальную работу и семинары, которые помогают желающим сознательно выбрать здоровую и безопасную жизнь. Слушатели, которые успешно завершили курс освобождения от зависимости при дополнительном обучении и стажировке на группе слушателей могут сами эффективно обучать **ОЗ и БЖ**.

С 1991 года немедицинский, свободный от медикаментов, безопасный и эффективный метод Г.А. Шичко успешно приложили к решению проблем достижения желаемой стройности.

С 1994 года я обучался в г. Череповец приложению метода Г.А. Шичко и научных исследований американского офтальмолога У. Бэйтса к немедицинской коррекции зрения. Разработал этот подход и успешно испытал на себе И.Н. Афонин (г. Череповец). Он и вел этот уникальный семинар. Участница семинара Н.Ф. Павлова была пожизненно объявлена медиками инвалидом по зрению. Через год работы над собой она настолько восстановила зрение, что свободно читала без очков.

С 1986 года я личным примером и обучением на семинарах помогаю людям сознательно выбрать здоровую и безопасную жизнь свободную от вредных привычек не только к одурманивающим веществам, но и к медикаментам и к очкам.

Спецкурс «ОЗ и БЖ – Основы здоровой и безопасной жизни свободной от вредных привычек», включает девять тем и состоит из десятидневной очной части (40 часов лекций) и полугодового курса самостоятельной работы с 24-х часовой консультацией (раз в месяц по 4 часа). Заканчивается изучение курса сдачей зачета (8 часов).

Спецкурс «ОЗ и БЖ – Основы здоровой и безопасной жизни свободной от вредных привычек», включает девять тем и состоит из десятидневной очной части (40 часов лекций) и полугодового курса самостоятельной работы с 24-х часовой консультацией (раз в месяц по 4 часа). Заканчивается изучение курса сдачей зачета (8 часов).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем
1	Мировоззренческие основы жизнедеятельности человека и общества
2	Одурманивающие вещества и их классификация
3	Социально-психологическое программирование на вредные привычки
4	Способы борьбы с табачной, пивной и алкогольно-наркотическими, зависимостями.
5	Трезвеннические движения
6	<u>Методы лечения и избавления от табачной, пивной и алкогольно-наркотических, зависимостей.</u>
7	Современные методы избавления любых вредных для здоровья души и тела зависимостей
8	Развитие социального иммунитета личности к факторам риска наркотизации молодежи в современном обществе
9	Православная картина мира – надёжный фундамент трезвого мировоззрения

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировоззренческие основы жизнедеятельности человека и общества

Основные определения: мировоззрение, человек, личность, нравственность. Формирование мировоззрения, как процесс целенаправленного управляющего воздействия. Музыка, кино, TV, СМИ – их влияние на формирование личности. Плюрализм и понятие истины. Калейдоскопичное и мозаичное мировоззрение.

Роль системы образования. Власть. Управление. Виды власти. Толпо–элитарное общество. Закон времени. Смена логики социального поведения людей.

Тема 2. Одурманивающие вещества и их классификация

Понятие об алкогольных изделиях. Понятие о наркотических средствах. Понятие о психотропных веществах. Понятие о сильнодействующих и ядовитых веществах. Особенности и различия классификационных документов по алкогольным, наркотическим, психотропным веществам. Наркотики как средство обезличивания человека. Определение ядов, их виды. Классификация ядов: нейротропные, психотропные, протоплазматические. Наркотические яды. Наркотики и наркотические вещества. Токсические вещества. Психоактивные вещества. Одурманивающие вещества. Воздействие наркотиков на живую клетку. Протоплазматический способ, разрушения клетки наркотиком. Воздействие алкоголя и наркотиков на живую клетку. Понятие легальных и нелегальных наркотиков. Сочетание наркотиков (например, алкоголя и табачного дыма) и их совместное воздействие на организм.

Тема 3. Социально-психологическое программирование на вредные привычки

Общее понятие о программировании. Отличие программирования от манипуляции. Основные термины и понятия в вопросах программирования. Способы программирования. Приемы программирования (язык, эмоции, повторение, тоталитаризм источника сообщений, смещения информации и мнения, прикрытие авторитетом). Техника безопасности от информационного вала. Знание приемов программирования как способ защиты от манипуляции. Значение патогенной и жизнеутвердительной информации.

Тема 4. Способы борьбы с табачной, пивной и алкогольно-наркотическими, зависимостями.

Понятие табачной зависимости. Особенности и различия понятий «бросить курить» и «освободиться от табачной зависимости». Особенности и различия медицинских и информационных способов избавления от табачной зависимости. Методики избавления от табачной зависимости. История появления табака в России. Законодательные запреты на распространение и употребление табака. Антитабачная политика, проводимая общественными организациями (политику проводит государство, но никак не ОО, видимо здесь надо слово «политика» заменить словом «деятельность» или же изменить предложение на: «Антитабачная политика государства и деятельность в этом направлении общественных организаций»). Физические, экономические, социальные преимущества как способ избавления от табачной зависимости.

Тема 5. Трезвеннические движения

Причины появления трезвеннических движений в России. История появления алкоголя в России. Мифы о «пьяной» Руси. История кабаков в России. Корчма – как иноземное проникновение. Роль Петра I в распространении алкоголя и табака. Роль Екатерины II в увеличении дохода страны от реализации алкогольных

изделий. Этапы трезвеннических движений. Решение государственной думы (1916 г.) об установлении трезвости в Российской империи на вечные времена.

Тема 6. Методы лечения и избавления от табачной, пивной и алкогольно-наркотических, зависимостей.

Понятие пивной, алкогольной и наркотической зависимости. Понятие и виды методов. Медицинский (лекарственный) метод. Медико-психологический метод. Психологический метод. Понятие воздержания от алкоголя. Кодирование. Гипноз. Иглоукалывание. Психолого-педагогический метод Г.А. Шичко. Роль сознания и подсознания в освобождении от алкогольно-табачно-наркотической зависимости. Духовно нравственное направление. Православное трезвление.

Тема 7. Современные методы избавления любых вредных для здоровья души и тела зависимостей

Г.А. Шичко как автор метода по избавлению от вредных привычек. Понятие эйфории, дискомфорта. Варианты запрета – как элементы программирования. Алкоголизм – как психологическое страдание. Понятие созависимости и её связи пороками. Информация – способ программирования и перепрограммирования. Понятие программы, характеристика ее блоков. Алкогольная запрограммированность: настроенность, установка, убеждение – как ее основные элементы. Лестница Г.А. Шичко (приобщение, привыкание, потребность, моральная смерть).

Тема 8. Развитие социального иммунитета личности к факторам риска наркотизации молодежи в современном обществе

Культурно-исторические, социальные и политические особенности развития российского общества на современном этапе. Наркомания как «социальная болезнь». Внутренние и внешние механизмы наркотизации общества. Факторы риска наркотизации молодежи. Структура социального иммунитета. Механизмы развития социального иммунитета. Возрастные и личностные особенности.

Тема 9. Православная картина мира – надёжный фундамент трезвого мировоззрения. Мировоззренческие основы управленческой деятельности.

Задачи управления. Векторы целей, состояние и ошибки управления. Полная функция управления. Структурный и бесструктурный способы управления. Устойчивость управления. Управление и нравственность. Научное обоснование нравственности. Качество управления. Иерархия управления. Применение методологии общей теории управления для решения прикладных и глобальных задач в решении алкогольно-наркотической проблемы.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Волков В.Н. Мировоззрение и здоровье. Православная картина мира.

Труды международной научно-практической конференции «Мировоззрение нового тысячелетия – трезвость, культура и здоровый образ жизни народа республики Беларусь». Минск 1999 год.

Биндюков И.К., Петрова Ф.Н. На реках Вавилонских. СПб., 2002. – 108 с.

Жиров Н.П., Петрова Ф.Н. Антиалкогольное законодательство российской империи: исторический опыт формирования. СПб., 1998. – 171 с.

Кирющенко А.Г., Петрова Ф.Н. Антиалкогольная правовая политика и антиалкогольное законодательство советского государства: уроки истории и пути совершенствования. СПб., 1998. – 157 с.

Применение уголовного законодательства, устанавливающего уголовную ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. Сборник материалов. Составители: Числов А.И., Билкей С.И., Морозов В.И.,

Маюров А.Н., Маюров Я.А. Уроки культуры здоровья. В 4 частях. Учебное пособие для ученика и учителя. 7-11 классы. Педагогическое общество России, 2004 г.

Петрова Ф.Н. Подготовка кадров в современных условиях. Тюмень, 2001. – 348 с.

Петрова Ф.Н. Антиалкогольная политика в России: история и современность. СПб., 1996. – 178 с.

Петрова Ф.Н., Э.Ю.Кулиев, Р.Д.Шарапов – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД РФ, 2002. – 39 с.

Основные понятия и термины системы образования. Словарь образовательных терминов. Составители: Петрова Ф.Н., Ткаченко А.Н., Тиканова Е.И. Тюмень, 2001. – 57 с.

Труды Международных семинаров-конференций по собриологии, профилактике, социальной педагогике и наркологии.

«О безопасности дорожного движения»: Закон РФ от 10.12.1995 г.

Правовые основы деятельности МВД РФ: Сборник нормативных документов. В 2-х томах. - М.: 2000.

Основы законодательства России об охране здоровья граждан и приказ МЗиМП РФ № 82 от 29.04.94 г. (Основы приняты ВС РФ 22.07.93 г.).

Основы законодательства России об охране здоровья граждан (приняты ВС РФ 22.03.93 г.).

«Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»: Закон РСФСР от 1984 г. (в редакции 2004 г.).

«О средствах массовой информации» Закон РФ М., Издательство.

«О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции»: Закон РФ от 22.11.1995 г.

«О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О государственном регулировании производства оборота этилового спирта и алкогольной продукции» ФЗ N 218-ФЗ от 18 июля 2011 года.

«О наркотических средствах и психотропных веществах»: Закон РФ от 08.01.1998 г.

Приказ МВД РФ № 59 от 26.02. 1992г. «О средствах массовой информации и улучшении взаимодействия органов внутренних дел с печатью, радио, телевидением».

Приказ МВД РФ № 426 от 02.08.1996 г. «О неотложных мерах по укреплению дисциплины и законности в органах внутренних дел, внутренних войсках МВД России».

«О предупреждении правонарушений со стороны

сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск МВД России, укреплении дисциплины и законности в их деятельности, уважительном и внимательном отношении к гражданам». Приказ МВД РФ №170 от 07.03.1998г.

Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел: Утвержден приказом МВД РФ № 501 от 19.11.1993 г

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Дополнительная:

Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. Москва, 1988. – 176 с.

Биндюков И.К., Петрова Ф.Н. К вопросу формирования антиалкогольной политики государства (экспериментальная программа воспитания антиалкогольного мировоззрения в системе служебной подготовки сотрудников ОВД МВД РФ). Воронеж, 1998. – 28 с.

Егоров А.Ю. Основы наркологии. Учебное пособие. – СПб., 2000. – 46 с.

Ефимов В. Концептуальная власть, миф или реальность. Просто о сложных механизмах разорения России. – СПб., 2000. – 132 с.

Иванова С.В. Организация реабилитации наркозависимых детей и подростков в условиях образовательных учреждений. СПб., 2001. - 40 с.

Комиссаров Б.Г., Фоменко А.А. SOS: наркомания. Ростов н/Д., 2000. – 320 с.

Кривомаз Ю.А. Дело табак. СПб., 1995. – 36 с.

Майоров А.А., Малинин В.Б. Проблема легализации наркотических средств. Научно-практический журнал «Юридическая мысль». СПб., 2002 1 (7). – 57с.

Материалы парламентских слушаний: «Проблемы региональной безопасности в РФ. Практический опыт и задачи совершенствования законодательства». Часть 1. Москва, 2000. – 311с.

Материалы первой американско-российской конференции по преодолению зависимостей и формированию трезвого образа жизни (23-27 июня 2000 года). Сидар-Сити, 2000. – 83 с.

Методическое пособие по предупреждению распространения случаев немедицинского употребления наркотических и других сильнодействующих веществ среди курсантов. Москва, 2001. – 88 с.

Мороз Алексей, Цыганков Владимир, Как победить алкоголизм. СПб 2002, - 335с.

Наркомания и наркобизнес: проблемы противодействия. Материалы научно-практической конференции. СПб., 1999. – 5 с.

Наркотики: проблема, которую необходимо решить (пособие для педагогов). Москва, 1999. – 36 с.

Научные исследования высшей школы (сборник тезисов докладов и сообщений на итоговой научно-практической конференции 2001 г.). Тюмень, 2001. – 115 с.

Национальная безопасность и геополитика России (журнал), № 1, 2-3, 9-10 2001 г., спецвыпуск 2002 г.

Национальная безопасность. Материалы 4 Всероссийской научно-технической конференции 8-9 июня

2000 г. СПб., 2000. – 256с.

Осмоналиев К.М. Уголовно-правовые меры предупреждения незаконного оборота наркотиков, применяемые в деятельности органов внутренних дел. Лекция. Москва, 1998. – 23 с.

Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии (тезисы докладов). Выпуск № 1. Нижний Новгород, 1996. – 33 с.

Перов К.П. Тайна концептуальной власти. Новосибирск, 1999. – 95 с.

Принципы кадровой политики: государства, «антигосударства», общественной инициативы. СПб., 1999. – 202 с.

Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Учебное пособие. Москва, Часть 1, 2001. – 580 с.

Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Учебное пособие. Часть II. Москва, 2001. – 638 с.

«Псы» наркобизнеса. Программа по избавлению от наркомании. Екатеринбург – 49 с.

Россия: вчера, сегодня, завтра. Международная научная межвузовская конференция. Москва - СПб., 1998–1999. – 271 с.

Совершенствование борьбы с наркотизмом (отечественный и зарубежный опыт). Москва, 1997. – 162 с.

Спасти молодежь от наркотиков. Научно-практическое пособие. Тюмень, 2001. – 128 с.

Углов Ф.Г. Ломехузы. Ленинград, 1991. – 159 с.

Углов Ф.Г. Правда и ложь об алкоголе. Москва, 1986.

– 70 с.

Углов Ф.Г. Самоубийцы. СПб., 1995. – 96 с.

Учебник трезвости. СПб., 1913. – 161 с.

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Москва, 2000. – 48 с.

Шабанов П.Д., Штакельберг О.Ю. Наркомания: патопсихология, клиника, реабилитация. СПб., 2001. – 464 с.

Шайдукова Л.К. Привычки. Пристрастия. Болезни. Москва, 2000. – 88 с.

Шичко Г.А. Основная трезвенная терминология (словарь-справочник). СПб., 1985. – 35 с.

Видеозаписи

Волков В.Н. Мировоззрение и здоровье. г. Саров 1997 г.

Волков В.Н. Трезво о мировоззрении. Международная школа-семинар, Еланчик – 2005.

Волков В.Н. Научное обоснование нравственности. Москва 2009 г.

Жданов В.Г. Русский крест. Г. Саров, Дом учёных, 2008 г

Жданов В.Г. Алкогольный террор.

Сайты

СБНТ – www.sbnt.ru;

ОООО «Оптималист» – www.optimalist.narod.ru; РОД «Трезвая Россия» – www.rodtr.ru,

Владимир Николаевич Волков,
г. Саров, Нижегородской обл.
veraimera@yandex.ru
905-869-78-79, (83130) 9-45-67

Мошенничество.

Лицензировано и сертифицировано.

КОГДА МИНЗДРАВ «КИДАЕТ ПОНТЫ»

«Понадобилось много времени, чтобы продраться сквозь фрейдовский вздор, но теперь мы входим в новую, еще более опасную фазу. Это фаза одурманивания: одурманивания мгновенными излечениями. Мы входим в фазу мошенников и шарлатанов. Когда это становится манерой, это так же опасно для психологии, как лежащие на психоаналитической кушетке год-десять – сто лет. В конце концов, психоанализ приносит пациенту не такой уж большой вред, он всего лишь становится постепенно мертвее и мертвее. Это не так мерзко, как эти нынешние «быстро-быстро».

Фриц Перлс

Как сообщалось в прессе, председатель комиссии по здравоохранению и охране общественного здоровья Мосгордумы Людмила Стебенкова совместно с группой депутатов в настоящее время готовит изменения в Федеральный закон «О здоровье граждан», дабы запретить деятельность «народных целителей», у которых нет медицинского образования.

Вот и славненько! И давно бы так! Ведь известно, как понатерпелся наш народ от всяких там и некоторых тут! И нельзя нам никак не поддержать, радеющих депутатов. И даже более того, ради исправления их однобокости, присоветовать им: выступая против мошенников без медицинского образования, вы уж выступите заодно и против мошенников с медицинским образованием.

А речь-то вот о чем.

В местную прессу, – для которой, как известно, нет разницы, на чью мельницу воду лить – лишь бы платили исправно, – хлынула, будто бы из далекого, невежественного средневековья, орда смердящих мракобесов:

«Потомственная целительница, космоэнергет Фаина: ясновидение, гадание, снятие порчи, венца безбрачия, помогаю в любовных делах, оберег, лечу все»... **«Целитель Валентина: ясновидение, снятие порчи, венца безбрачия. Психологическая помощь, астрология, фэн-шуй, игромания, вредные склонности. Правдивые новогодние, рождественские предсказания, заряд амулетов»...** **«Оздоровительный центр: снятие порчи, сглаза, приворотов, улучшение судьбы и здоровья, помощь в семейных**

вопросах, бизнесе, учёбе, мастер с правом посвящения... «Мощные амулеты и талисманы, астрология, нумерология. Профессионалы. Лицензировано...»... «Предсказание судьбы, гадание Таро, снятие колдовства, порчи. Консультации по магии, энергетическая чистка квартир, офисов, машин...»...

И тут же, в эту же зазывающую заушь, в эту тухлую смесь впрессованы предложения «фирм», подвизавшихся под пегим крылом Минздрава – Санкт-Петербургский медицинский центр «Инсайт», медицинский центр «Вита» и проч., проч., сулящие избавление и от лишнего веса, и от пристрастия к алкоголю, и от табачной зависимости с помощью «акупунктурного программирования», т.е. игл, воткнутых там да сям. И тут же – крикливая, бессовестная реклама самых разных медикаментозных средств, снадобий и пищевых добавок для всех и от всего – налетай народ честной, избавим, поможем, вылечим!

Беру газету – очередное новшество: **«За 4 дня! Сигарета... борется с сигаретой!»**. И, конечно же, – «Патент РФ №2046581».

Звоню в аптеку:

- Сколько стоит курс?
- А сколько вы выкуриваете в день?
- Ну, например, пачку.
- За 4 дня – 730 рублей.
- А гарантии?
- Никаких. Обращайтесь потом к разработчику.
- ?!..

И, конечно же, местные чиновники из Управления Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Республике Хакасия Н.Кузьмина и С.Башняк, – не жалко, – эту «деятельность» лицензируют (Лицензия №РХ-ФН Г839795 от 18.02.2003 г.). И, конечно же, этот «товар» – сертифицирован. Комар носа не подточит!

Обычное дело...

Включаю радиоприемник – реклама медпрепарата «Пропротен-100» – лучший антиалкогольный препарат».

«Лучший». А где же те, «лучшие», которые были год назад, пять лет тому назад?

Например, еще совсем недавно самым широкоизвестным образом рекламировалось такое «суперсредство», как «Ацидум-С»: **«Государственный патент России выдан препарату «Ацидум-С». «Ацидум-С» снимает физическую тягу организма к алкоголю. Несколько капель, добавленных в питье (можно без ведома больного), за 1-1,5 месяцев приведут в норму самых безнадежных»**.

Согласитесь, нужно быть круглым дураком, чтоб, прочитав подобное, не бежать сломя голову в ближайшую аптеку?! А между тем, не только «несколько капель, добавленных в питье», но даже множество этих капель имплантированных в виде тех или иных препаратов, – например, эспераль, – **сами по себе** не оказывают должного влияния на поведение пьющих, не вызывают того эффекта, который декларируется, а отсюда, медперсонал просто вынужден прибегать к компенсации – припугивать, соответствующим образом оформлять процедуру «лечения», накидывать некий таинственный флер на делаемое, т.е. проще говоря, «кидать понты». И нужно признать, наиболее невежественная часть нашего народа во все это верит! «Пипл хавает», – как

выражался известный попсарь Б.Титомир.

Отметим также и то, что «вшивание» предназначено для алкоголиков, но именно алкоголикам оно и противопоказано из-за того букета заболеваний, которым они к моменту имплантации уже успели обзавестись, либо оказалисьотягощены с рождения: сосудистые заболевания головного мозга, сердечные заболевания, бронхиальная астма, невриты слухового и глазного нервов, глаукома, эпилепсия, ряд психических болезней, эндартерииты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии обострения, болезни печени и почек и др. И тогда медики вновь «кидают понты» – либо вводят под кожу нейтральное лекарство, заверяя алкоголика, что введен натуральный препарат, либо вводят внутривенно нечто, якобы, обладающее сенсibiliзирующим к алкоголю действием. И далее, усердно и традиционно «вешают на уши лапшу»: «выпьешь – помрешь!».

Дважды вынужденно совравшие врачи...

Впрочем, в конечном счете, самое решающее значение имеют даже не телесные проблемы, а одно, но весьма существенное противопоказание – отсутствие у алкоголиков четких установок на абсолютную трезвость, поскольку **«без изменения стереотипов поведения, признания абсолютной трезвости сама по себе имплантация успеха не приносит, она не нормализует процессы обмена и не подавляет полностью патологического влечения к спиртному»**. (Э.С.Дроздов, Е.И.Зенченко. Алкоголизм:100 вопросов и ответов. М., «Советская Россия», 1988, с.119).

И даже более того, **«чтобы организм вернулся на «старые рельсы» обмена веществ, требуется длительное, не менее года, время; после имплантации обязательно поддерживающее лечение с использованием витаминов, стабилизирующее психическую и физическую деятельность организма»**.

И, самое главное, вшивание препарата эспераль в случаях, когда оно показано, проводится только на заключительных этапах лечения, после тщательного обследования и подготовки больного, снятия похмельного синдрома, эмоциональной стабилизации, лечебных мероприятий по улучшению работы внутренних органов, выработке твердой трезвеннической установки. Оно является не панацеей, а только дополнительным, хотя и довольно «суровым» методом лечения». (Э.С.Дроздов, Е.И.Зенченко. Алкоголизм:100 вопросов и ответов. М., «Советская Россия», 1988, с.120).

С другой же стороны, если таблетки, имплантации, капсулы **сами по себе** «не подавляют патологического влечения к спиртному», и наркологи об этом красноречиво **знают**, то почему же они вместо того, чтобы довести это до сведения самого алкоголика, внушают ему ложные надежды? И почему те врачи, которые знают об этом массовом, широко распространенном надувательстве, поддерживают сей секрет полишинеля, не известный, впрочем, именно тем, кого он касается более, чем кого бы то ни было? И почему знающие, не заявляют свой решительный протест против лживой рекламы – **«несколько капель, добавленных в питье (можно без ведома больного)»?** И почему, наконец, мошенничающих врачей с дипломами не останавливают честные дипломированные врачи?

Молчат, кстати, не только эскулапы.

Недавно в телепередаче, посвященной криминальным новостям, был показан сюжет: в рекламном ролике молодая женщина с лицом ангельским, и молодой человек с лицом наичестнейшим, облаченные в белые халаты для убедительности пущей на цветной диаграмме свидетельствовали о научно-обоснованной эффективности «лечения» алкоголизма посредством «Алкогона». Оказалось, что, во-первых, эта «сладкая парочка» не имела отношения ни к врачам, ни к ученым, во-вторых, сам «Алкогон» изготавливался в кустарных, антисанитарных условиях, и, в-третьих, представлял собой обычный крахмал.

Но на сей раз меня поразили не все эти перипетии, а то, что после телепередачи криминогенный «Алкогон» как ни в чем ни бывало продолжал рекламироваться на телеканалах, а в абаканских аптеках – продаваться?! Наши доблестные правоохранительные органы равнодушно похрапывают?..

Или возьмем еще одно «средство» «лечения» алкоголизма – добавка пищевая гранулированная «Фолиум», состоящая из минеральных солей, аскорбиновой кислоты и т.п.

Хотелось бы знать, кто проверял наличие «противоалкогольного эффекта» у данной добавки и кто проверял наличие и факт получения наличности у тех, кто после проверки выдал продавцам «липовый» документ?

Недавно наркологический диспансер Хакасии обзавелся компьютерно-лечебной технологией «БОСлаб», разработанной в Новосибирском НИИ молекулярной биологии и биофизики СО РАМН. Область применения «БОСлаба», как рекламируется с помощью распространяемых буклетов, – **«профилактика и лечение алкогольной и наркологической зависимости».**

Ну, как тут не вспомнить тщетные попытки англичан воздействовать на «болезнь» под названием «алкоголизм» с помощью приборов – метод «биофидбэк», ауто-тренинг с биологически управляемой обратной связью, попытки, после которых тяжесть пьянства не снижалась, а в ряде случаев еще более усиливалась?

Как тут не вспомнить о только-только отшумевшей рекламе метода избавления от алкоголизма, в котором использовалось сублиминальное воздействие – воздействие в обход сознания – «эффект 25-го кадра»? Как не вспомнить о рекламе, которая также использовала простительное невежество населения, не ведающего о том, что «эффект 25-го кадра» – просто очередной околонуточный миф?

И вот тому только три свидетельства.

Д. Хаберстрох: **«Количество научных исследований, указывающих, что сублиминальная реклама не работает, просто подавляюще велико».** (Haberstroh, J. (1994). Ice cube sex: The truth about subliminal advertising. Notre Dame, IN: Cross Roads Books).

Когнитивный психолог Т. Мур: **«Не существует никаких эмпирических задокументированных свидетельств, подтверждающих наличие сильных сублиминальных эффектов вроде стимулирования специфических видов поведения или изменения мотивации. Более того, подобный взгляд противоречит значительному количеству исследований и несовместим с экспериментально обоснованными концепциями обработки информации, научения и мотивации».** (Moore, T.E. (1982). Subliminal advertising:

What you see is what you get. Journal of Marketing, 46, 38-47).

Да, сублиминальным воздействиям были посвящены сотни академических статей, но **«...ни в одной из этих статей нет явных доказательств в поддержку утверждения о том, будто сублиминальные послания влияют на поведение. Другими словами, ни одно научное исследование не продемонстрировало окончательно и убедительно мотивационные и поведенческие эффекты, подобные тем, на которые претендуют защитники сублиминального обольщения. В ходе многих исследований не удалось обнаружить эффектов влияния, вызванных сублиминальной стимуляцией».** (Аронсон Э., Пратканис Э. Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2003, с.309)

В последнее десятилетие создатели аппарата электронной адаптивной терапии «ДЭНАС» покусались, – ну, впрямь, чего уж тут мелочиться, – на проблему века – наркоманию, решив, видимо, что достаточно хорошо постигли ее суть. В частности, они пишут: **«Согласно современным представлениям, наркоманию следует рассматривать как болезнь, протекающую с поражением многих систем и межсистемных связей на различных уровнях».** (Медицинский вестник. Екатеринбург, 2002 г., т.1, выпуск IV, с.3). Да, действительно, наркоманию, отчасти, именно так и нужно рассматривать. Но, что же предлагают авторы для лечения наркомании? Видимо, думая, что если мы согласились с одним бесспорным утверждением, то мы автоматически «проглотим» и все остальное, авторы делают «прорыв»: **«С другой стороны, работы последних десятилетий показали, что даже высшие психические функции могут определяться состоянием периферических, автономных, как ранее считалось, участков нервной системы. Поэтому оказывая определенное воздействие на периферические участки нервной системы, мы всегда получаем регуляторный эффект в области высшей психической деятельности».** (Медицинский вестник. Екатеринбург, 2002 г., т.1, выпуск IV, с.4).

Таким образом, по логике авторов, если мы подлечим телесную составляющую, устраним поражение **«многих систем и межсистемных связей на различных уровнях»**, то из наркомана мы тут же получим вполне приличного, трезвого человека.

И ведь нужно отметить, что это пишут далеко не безграмотные люди: Малахов В.В. – доцент, кандидат медицинских наук, Умникова М.В. – кандидат медицинских наук, Власов А.А. – кандидат медицинских наук.

Я понимаю и даже согласен с тем, что и прибор «ДЭНАС», и иглорефлексотерапия, и некоторые таблетки, отвары, настои – способны служить **подспорьем** в решении наркотических, алкогольно-табачных проблем, но ни в коем случае недопустимо выдвигать эти средства устранения **симптоматики** в качестве средства способного решить проблему наркозависимости!

Проблема же достаточно хорошо известна – наличие у ядопотребителя проалкогольной запрограммированности (см. работы кандидата биологических наук Г.А.Шичко), которая запускается неспособностью индивида решать свои психологические и социально-

психологические проблемы ненаркотическими средствами.

И все же, несмотря на общеизвестность и убедительность современных научных представлений, современные мошенники от Медицины продолжают замыкаться в рамках биологизаторских представлений – продолжают взирать на человека пьющего, как на говорящее животное, которое больно **телесно**. Отсюда и их тщетный, тупиково-ошибочный игольно-таблеточно-терапевтический подход.

С другой же стороны, современная наркология заявляет, что алкоголизм вообще неизлечим, и что **«терапевтические ремиссии нельзя приравнивать к выздоровлению, так как даже при многолетнем воздержании случайный прием алкоголя, не говоря о неоднократных выпивках, влечет за собой появление патологического влечения и физической зависимости»**. (Руководство по психиатрии, М., «Медицина», 1983, с.257). Но, коль скоро это так, и коль верна расхожая фраза – «Алкоголик однажды – алкоголик всегда», – то зачем же наводят тень на плетень в ясный день врачи с дипломами, твердящие: «мы – **лечим**, и **лечить** можем – только мы!»?

Лечат то, что неизлечимо? Лечат, опираясь на ложь – на эффект плацебо, когда процедуре или же препарату приписываются лечебные свойства, реально не встречающиеся ни у одного препарата и декларируемый результат если и достигается, то достигается исключительно механизмами внушения?

В программе «Кома» (НТВ, 1 января 2003 г.) доктор медицинских наук Яков Бранд высказал поразительную вещь: не только наркологи-гастромеры, но даже **«в клиниках не лечат, а – реабилитируют»**. На что сотрудник клиники Якова Маршака Артур Тарасян тут же дал исчерпывающую расшифровку: **«Я не понимаю, о каком лечении идет речь, потому что болезнь неизлечима. Наркоманы в медицинской помощи нуждаются в первые дни, когда необходимо снять острое состояние. Далее – вопрос уже не медицинский»**.

На что тут же присутствующий участник программы психиатр-нарколог Евгений Брюн авторитетно и энергично поддакнул: **«Абсолютно правильно»**.

Так если «абсолютно правильно», то почему ж Минздрав позволяет «лечить» нелечимое, плодить ложь не во благо и, наконец, **«...во имя какой гуманной цели прямое психологическое дезалкоголизирующее воздействие на алкоголиков подменяется косвенным, причиняющим страдания пациентам, ставящим под угрозу их здоровье и жизнь?»** (Г.А.Шичко. «Разработка индивидуального психофизиологического подхода к избавлению от алкоголизма». Ленинград. 1981).

И не пора ли в этой связи немедленно очистить полки государственных аптек от всех этих «протопротенов», «фолиумов» и прочей вредной чепухи и дать, наконец, «зеленую улицу» прекрасно отрезвляющей правде об алкоголе и табаке, правде о наркоте и наркобизнесе, дать «зеленую улицу» психологическим, педагогическим и психотерапевтическим высокоэффективным методам избавления людей от саморазрушительных установок и убеждений!?

Евгений Батраков, г. Абакан,
апрель-май 2006 г.

Ранее опубликовано: «Трезвый Абакан», №3, июнь 2006 г., «Оптималист», №4, июнь, 2006 г.)

Дополнительные примеры мошенничества:

МАГИСТР по медтехнологиям

ПОКИДОВ К.В., Врач-невролог Покидов В.М. Компьютерное кодирование алкоголизма иглоукалыванием в зоны сонных артерий «небесные окна» заряженными иглами «REDOX». Неврологический кабинет: г. Абакан, ул. Чертыгашева, 126, (здание банка «Русский стандарт»), 2 этаж, каб. 7, тел.: 26-73-52 (в любое время), 24-52-21 (каб.), 25-29-32 (дом.), 8-908-326-73-52 (сот.). Лицензия № 19-01-000122

(Опубликована в газете «Пятница», ноябрь 2008 г.).

Как создать здоровую трезвую семью

(лекция для родителей)

Чтобы честно ответить на этот вопрос, нужно серьезно проанализировать сегодняшнюю ситуацию в стране. Россия стоит на первом месте в мире по числу разводов. В 2010 году у нас было 153408 разводов на 185969 браков. Это 80 процентов! По многочисленным социологическим опросам специалисты выявили основные причины разводов в РФ:

1. Алкоголизм и наркомания. Распад 41 процентов браков.
2. Отсутствие собственного жилья – 26 процентов.
3. Вмешательство родственников в семейную жизнь – 14 процентов разводов.
4. Тюремное заключение – 2 процента..

Как видите, даже тюрьма дает в 20 раз меньший процент разводов, чем алкоголизация, наркотизация

общества. Как же исправить положение? Начнем с понятия.

Что же такое семья? Семья – это основная ячейка ГОСУДАРСТВА. Мы привыкли слышать аморфное определение: семья – ячейка общества. А до революции, когда было в России всего лишь 3 процента разводов, семья именно так и именовалась – **основная ячейка государства. «Сильна семья – сильна держава!»**, – говорили мудрые мужи государства. На наших глазах сначала разрушалась семья, потом СССР, а сейчас может произойти разрушение России.

Я недавно приехал из Москвы, где участвовал в работе конгресса Церковно-общественного совета по защите от алкогольной угрозы. Там были озвучены следующие данные: в стране 33% мальчиков и 20 %

девочек пьют каждый день. И если кого-то эта беда пока не коснулась, она коснется, когда ваши дети будут жить в городе и будут брать пример с тех, кто там пьет. Пиво, коктейли... Кто-то из родителей и не считает это алкоголем. Но по вредности они опаснее в 30 с лишним раз водки, так как сивушных масел, то есть ядовитых спиртов-примесей там намного больше, чем в водке. Хотя и от водки гибнут в стране сотни тысяч людей в год.

Изучая проблему распада семей специалисты пришли к выводу: если молодожены любят пиво, эта семья, почти однозначно, обречена. Почему? Об этом хорошо сказано в трудах И.П. Клименко, кандидата химических наук из Москвы в его книге «Горькая правда о горьком пиве и табаке». Давно было отмечено, что употребление пива приводит к феминизации мужчин, то есть появлению у них женских признаков, а впоследствии – к импотенции. А с другой стороны – к маскулинизации женщин, у женщин грубеет голос, характер, появляется растительность на лице, женщины могут употреблять сквернословие. Все это отнюдь не укрепляет семью и государство.

В 2011 году в Удмуртии было зарегистрировано 64 попытки самоубийства детей, в 16 случаев со смертельным исходом. Как правило, суициды случаются в семьях, где пьют родители.

Разберем само слово семья? Я, папа, мама – это семья? Да, но не полная. Русское емкое слово **«СЕМЬЯ»** включает в себя семь единиц. Каких? Родители, дети, а также бабушки и дедушки! Об этом нельзя забывать. И если кто-то из супругов обвиняет другого в том, что он плохой и у него плохие родители, а дети слышат это, случается непоправимое: дети поверят в это.

Когда дети начинают не уважать своих родителей, они повторяют судьбу родителей в худшем варианте. «Чти отца своего и мать свою! И благо тебе будет. И долготелен будешь на земле!», – гласит Священное Писание. И даже в случае развода мудрая мать говорит детям: «Дети, у вас был отличный отец. Такой он был замечательный жених. Но вот алкоголь его сгубил. Я не смогла его спасти. Может, вы сможете, но для этого не надо пить совсем. Отец ваш тоже начинал с рюмочки...».

Многие говорят: «Мы и так знаем, что алкоголь вреден. Нам не нужны лекции». А все ли мы знаем о его коварстве?

Извините, прошу поднять руки, кто не курит? А сейчас я прошу поднять руки кто, как я, совершенно не потребляет алкоголь, и в 2012 не выпил ни грамма? Ни в Новый год, ни 8 марта, ни в Пасху?

А кто хотел бы, чтобы ваши дети пили и курили? Нет... А как Вы думаете, ваши дети поднимут руки на вопрос – хотят ли они, чтобы их родители пили и курили? Нет? Значит, мы с вами все хотим одного – чтобы все мы не пили и не курили, не кололись.

А сейчас представьте такую ситуацию. Сын вчера приходил домой и играл с трезвым отцом. А сегодня отец пьяный лежит на диване, рядом бутылка. Как Вы думаете, у ребенка с каким знаком будет эта бутылка? Со знаком плюс или минус? Да, минус.

А вот Новый год. Мама, которая ругала отца за его пьянку, несет домой шампанское и приглашает гостей.

Веселье. Пробка эффектно летит в потолок. Шампанское под крики «Ура» разливается по бокалам. С каким знаком будет воспринимать сын бутылку? Да, со знаком плюс, будьте уверены. Так, мы сами того не желая, приобщаем детей к легальному наркотику, каким Всемирная Организация Здравоохранения считает алкоголь и каковым он на самом деле является.

То есть все начинается с малых доз алкоголя, с так называемого «культуропитейства». Это термин, введен академиком Ф.Г. Угловым для обозначения распространяемого наркомафией заблуждения о том, что можно потреблять алкоголь «культурно» и «умеренно». Ученый Г.А. Шичко в своем «Маленьком словаре трезвенника» прямо называет это выражение нелепым словосочетанием. «...Поглощение любого вредного для здоровья или испорченного продукта, тем более яда и наркотика – признак бескультурья. Термин «культура», как и «умеренность» не может сочетаться со словами, обозначающими отрицательное, вредное. Немыслимы: культурное взяточничество, культурное хулиганство, культурное воровство, культурное алкоголепитие». В самом деле! Ответьте самим себе, что такое алкоголь – яд и наркотик! А сейчас представьте, что Вы объясняете ребенку: «Я пью яд и наркотик... культурно!» Как на Вас посмотрит ребенок?

Я это рассказываю не для того, чтобы кого-то обвинить. Мамы часто и сами не знают этой правды. Что еще не знают многие пьющие? О том, что есть всего 3 стадии алкоголизма, многие слышали и их легко определить у каждого пьющего. А вот сколько степеней опьянения? Шесть.

Почему люди начинают употреблять противные и вызывающие отравление изделия? Почему Вы принимаете их? Для веселья, для укрепления дружбы? Еще Л.Н. Толстой писал: «Только стоит зайти в трактир, да посидеть, посмотреть на драку, крики, слезы, чтобы понять, что не веселит вино человека.»

Не веселость, а дурашливость – первая степень опьянения, именно она появляется в случае принятия небольшой дозы спиртного. Если же пьющий добавит, наступит буйность, для которой характерны повышенная раздражительность, вспыльчивость, склонность к драке. Из-за пьянства разваливаются семьи. Люди хватаются в одурении за ножи и другие виды оружия.

Знаете ли Вы, сколько людей на планете совершенно трезвых? Более 2 миллиардов. В каких странах господствует трезвость? Более чем в 40 странах, в основном арабского мира. На каком месте по пьянству стояла Россия в 1913 году? Среди пьющих, т.н. «цивилизованных» стран меньше нас пила только Норвегия!

Сколько было трезвенных движений в России? Сложно? Тогда дайте определения: кто такой пьющий, непьющий, трезвенник, естественный трезвенник, воздержанник, алкоголик, умеренно пьющий?

Теперь Вы согласитесь со мной, что ваше знание алкогольной проблемы оставляет желать много лучшего. Почему же вы пьете? Поверьте, что многие сведения, которыми вы обладаете по этой проблеме, ошибочны, а некоторые – абсурдны. Как сказал мой учитель академик-хирург Ф.Г. Углов, когда люди узнают полную правду об алкоголе, они перестанут пить в своем большинстве».

С детства нам вбивают в голову утверждение «Спиртное согревает тело». На самом деле оно охлаждает, поскольку под его влиянием расширяются периферические сосуды и увеличивается теплоотдача. Кто не слышал об обморожениях и замерзаниях пьяных? Жаль, часто лишь беда приводит человека к пониманию, что алкоголь – это плохо.

За несколько дней занятий в нашей Ижевской Школе здоровья и клубе «Родник – трезвая семья» многие алкоголики даже 2-й и 3-й стадии алкоголизма освобождаются от зависимостей без уколов, гипноза или кодирования, и становятся добровольными нашими помощниками в укреплении трезвости дома и на производстве. Это происходит за счет усвоения правдивых знаний по методу Г.А. Шичко с использованием письменной речи перед сном.

У многих родителей после окончания наших занятий укрепляется авторитет в семье, дети начинают лучше учиться. По исследованиям руководителя московского центра «Семья» В.А. Кречетова, который исследовал более 200 семей, прошедших курсы по методу Г.А. Шичко, освобождение от вредных привычек отца вызывает улучшение успеваемости детей на 0,1 балла. Если же мать освобождается от вредных привычек и совершенно не потребляет алкоголь даже по праздникам, то успеваемость детей улучшается на 0,3 балла. А если оба родителя освободились от употребления алкоголя и табака, то успеваемость их детей улучшается на 0,5 балла! Эти данные не удивительны в свете исследований супругов Кирлиан, о том, что при курении биополе или жизненная сила человека уменьшается на 25 процентов, при употреблении алкоголя на 50 процентов, а при употреблении наркотиков на 75 процентов. Члены семьи, потерявшие запас энергии за счет своей наркотизации восполняют свою энергию от энергетического сосуда своего рода, своей семьи, в том числе за счет своих детей. Пьющий и курящий – это своеобразный энергетический вампир семьи. Еще больше энергии воруют семейные скандалы и так называемый «дебилизатор» – телевизор. Если же родители освобождаются от алкоголя, появляется свободное время для занятий с детьми, появляется радость семейного трезвого общения.

Я предлагаю простой эксперимент: Выпишите из дневника своих детей их оценки за последнюю четверть, сравните их с оценками за следующую четвертую четверть. Уверяю Вас, если Вы перестанете совсем употреблять алкоголь, даже в многочисленные майские праздники, успеваемость ваших детей заметно улучшится.

Бесполезно и даже вредно стыдить детей за выпивку или курение и даже наркоманию, если Вы курите и пьете сами. Ведь наркомания начинается не с иглы. Она начинается с первой выкуренной сигареты, с первой рюмки вина и банки пива. Алкоголь и табак – легальные наркотики. ВОЗ поставила алкоголь на первое место по опасности среди всех других наркотиков в силу его распространенности, и потому, что через алкоголь идет приобщение к другим наркотикам и многим преступлениям.

Члены нашего клуба «Родник – трезвая семья» могут обстоятельно объяснить детям их заблуждения, на-

ходят время поговорить с ними.

Как написала в своем сочинении 12-летняя девочка:

«Хорошо, когда папа дома и никуда не торопится, и можно сидеть с ним рядом, сколько тебе захочется... Рассказывать ему что-то негромко, головой к плечу прижаться... Целую ночь после этого сны хорошие снятся...»

Даже царь Николай II находил время вечером один час беседовать с детьми, читать им книги, в основном духовного содержания.

Конечно, сейчас многие дети не захотят слушать чтение книг, да и родители разучились читать. Какой же выход? Активисты трезвенного движения России уже несколько лет как используют так называемое «Альтернативное телевидение». Они с удовольствием смотрят и слушают дома на видеопроекторах и компьютерах видеолекции ученых В.Г. Жданова, И.П. Клименко, В.П. Кривоногова, А.Н. Маюрова, Ф.Г. Углова и других патриотов-трезвенников.

В нашем клубе трезвости мы обсуждаем, как дома просматривать вместе с детьми фильмы о героях Отечества, о таких трезвенниках, какими были святые Александр Невский, Сергей Радонежский, Серафим Саровский. С интересом смотрят дети филлимы-экранизации произведений классиков русской литературы. Например, совместный просмотр фильма «Мальчишки» по роману Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» с его последующим обсуждением вызывает интерес к произведениям великого православного писателя, учит милосердию в среде подростков, где часто господствует жестокость, спровоцированная участием детей в современных компьютерных играх.

Конечно, и сами родители-соратники учатся, стараются больше узнать, больше читают, чтобы не потерять авторитет у своих детей...

Когда дети спорят, приводят примеры, о том, что пили и Пушкин, и Есенин, а Маяковский курил, наши соратники объясняют детям, что Пушкин в 28 лет совершенно отказался от потребления любого вина и писал в своем стихотворении «Поэту Катенину»:

«Напрасно пламенный поэт свой чудный кубок мне подносишь.

И выпить за здоровье просишь.

Не пью, любезный мой сосед!»

Есенин, погивший трагически в 30 лет, писал о себе так:

«Словно листья в сентябрь осыпает мозги алкоголь!»

Маяковский, когда освободился от курения, написал стихотворение:

«Граждане, у меня огромная радость!...»

В последнее время пробудилось внимание к творчеству писателя Ивана Александровича Гончарова. Его романы «Обломов», «Обыкновенная история», «Обрыв» – это энциклопедия жизни в прошлой России. Но для нас особо интересен путевой очерк «Фрегат Паллада», который разоблачает ложь, о том, что в России пили всегда также много как сегодня. Офицеры и матросы на судне практически не пили совсем, хотя вино и разрешалось пить в кают-компании. Поэтому, когда русские моряки посещали столовые и другие

учреждения иностранных портов, то местных жителей приятно удивляла трезвость и вежливость русских. В отличие от русских, скажем, английские матросы уже через полчаса пребывания в питейном заведении становились похожими на диких необузданных зверей, которые горланили, дрались, падали в скверном виде на землю пьяные. Это художественное подтверждение того, что в России еще 150 лет назад пили в 3-4 раза меньше, чем в Англии и в 7 раз меньше, чем во Франции.

Трезвые родители могут интересно рассказать детям исторические примеры, для того, чтобы они лучше знали историю Родины. Например, о том, что когда русские много пили, они проигрывали. Так было в 1609 году, когда поляки захватили Москву. А когда в 1611-12 годах в России по призыву патриархов-героев Филарета и Гермогена был объявлен пост ради помощи Божьей и для сбора средств, чтобы вооружить народное ополчение, то была одержана всеобщая победа русских. Когда же царем был избран 16-летний Михаил Романов, то он по совету своего отца – патриарха Филарета, объявил в стране «сухой закон» и Россия быстро окрепла так, что впоследствии ее грозные враги Литва и Польша вошли в состав Российской империи.

Только трезвая Россия будет великой!

Еще в 1850 году в селе Мостовое Сарапульского уезда было образовано общество трезвости при церкви – первое трезвое общество в Вятской губернии. А в 1913 году таких обществ было сотни и это интересная тема для изучения школьниками славной истории своего родного края. Некоторые люди говорят, что русские и удмурты всегда безудержно пили, о том, что у удмуртов всегда была на столе кумышка... Если бы это было так, то не сохранилась бы высокая песенная культура удмуртов, ведь чудесные народные песни с их слаженным многоголосьем невозможно петь под алкоголь. Хорошо, если бы кто-то из игринских учителей или старшеклассников исследовал эту проблему досконально. Это бы была и замечательная перспективная научная работа...

Сведения о вреде алкоголя можно с успехом давать детям при изучении ботаники (влияние алкоголя на растения), при изучении физиологии, анатомии и других предметов.

Простые опыты, как водка сворачивает белок яйца или кровь в пробирке наглядно могут убедить детей там, где слова оказываются недостаточными.

Нужно научиться разоблачать ложь «сивушников», как Г.А. Шичко называл тех, кто говорит о какой-то пользе алкоголя. Например, о том, что продажа алкоголя приносит выгоду государству. При государственной водочной монополии в СССР около 30 процентов бюджета составляли деньги, полученные от продажи алкоголя. (Сейчас, когда нет государственной монополии, поступления алкогольных денег в бюджет, всего 2 процента. А убытки? Еще Г.А. Шичко приводил простые расчеты, показывающие, что от продажи алкоголя государство не богатеет, а разоряется. В 1984 году повышение производительности общественного труда на 1 процент в промышленности давало стране продукции более, чем на 7 миллиардов рублей. (Сб. «СССР в цифрах в 1984 году. Стр. 24) По данным академик

Н. Струмилина и Б. Исакова потребление спиртного снижает производительность труда как минимум на 10 процентов. Итак, в 1984 году страна недополучила продукции более чем на $7 \times 10 = 70$ миллиардов рублей. А если с учетом потерь в сельском хозяйстве и других отраслях народного хозяйства, то получается более 100 миллиардов рублей. Это число представляется астрономическим на фоне государственного бюджета, равнявшегося 376,2 млрд. рублей.

Получив от продажи алкоголя 30-50 миллиардов рублей, государство сразу же недополучает в два-три раза больше, а в дальнейшем эти потери растут из-за повышенной заболеваемости и замедленного выздоровления пьющих, содержания и лечения дефективных детей, оплаты широкой наркологической сети, правоохранительной и карающей служб и т.п.

Велики потери на производстве и от курения. Производительность труда курящего на 15 процентов снижается. Об этом хорошо знают капиталисты. Еще знаменитый автомагнат Форд на заре развития автопромышленности США запрещал курение в течение всего рабочего дня. А японцы в выходные вывозят работников на загородные базы отдыха вместе с семьями и привозят их домой в воскресенье вечером. Все бесплатно. В понедельник хорошо отдохнувшие работники дают меньшее количество брака в работе. В нашей же стране все наоборот. По понедельникам производительность труда снижается до 30 процентов, особенно в строительстве. Еще в 1985 году ученый и социолог Бестужев-Лада приводил расчеты, говорящие о том, что отрезвление только одного рабочего дает производству эффект, равный годовой зарплате этого рабочего.

А разрушение семьи?

Что же можно сделать уже сегодня?

Женщины-матери могут воспользоваться силой женского влияния для того, чтобы спасти своих мужей и детей от влияния алкоголя. Сейчас женщины стараются подавить мужа-алкоголика, забыв о том, что они обладают этой чудесной силой влияния.

У мужчины и женщины свое, разное предназначение в жизни. Мужчина должен быть победителем, защитником и кормильцем. Если же жена его подавляет, у него остается всего несколько вариантов поведения, если он не разводится: или стать алкоголиком, или трудоголиком, или завести любовницу.

В дореволюционном учебнике для детей по урокам трезвости есть рассказ «Придумала» о том, как мать троих детей Лиза спасла своего мужа от кабака. Она принесла в кабак мужу несколько пустых тарелок, завернутых в дырявую скатерть, а в нижнюю тарелку положила корочку хлеба и записку. Когда муж прочитал эту записку, он заплакал. Там было написано. «Алексей, ты не был дома ни в обед, ни вечером. Я принесла тебе то, что осталось дома. Завтра чтобы не умереть с голоду нам с детьми я буду вынуждена продать то золотое свадебное кольцо, которое ты мне купил в годы нашего былого счастья...» Это так потрясло мужа, что он совсем перестал пить.

А вот что сделала простая женщина Татьяна Ивановна, чтобы спасти свою семью от пьянства мужа.

Она стала ходить в церковь с сыном первоклассником Иваном. Сын стал глубоко верующим человеком, потом он закончил университет и аспирантуру, стал ученым-химиком и спас уже в наши дни своего отца от пьянства. Можно привести много примеров, когда при правильной работе с детьми они не только сами не употребляют алкоголь и другие наркотики, но и спасают своих родных.

Нужно не пугать детей примерами как алкоголь разрушает что-то у человека, а рассказывать им о трезвости, о трезвых великих людях, таких как Шекспир, Леонардо да Винчи, Ибн-Сина (Авиценна), Тициан, великих русских святых, таких как Сергей Радонежский и Серафим Саровский, Иоанн Кронштадский, И.П. Павлов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Ф.Г. Углов, Т.С. Мальцев, Г.А. Шичко, про современных писателей-трезвенников, таких как В.И. Белов, И.В. Дроздов, В.И. Распутин и других.

Когда дети слышат о вреде алкоголя, табака, наркотиков, они внутренне сжимаются, потому что у многих пьют родители, а некоторые сами уже привыкли к алкоголю. Но когда дети слышат о том, что они могут спасти своих родителей, если сами не будут пить, дети после лекций подходят, смотрят серьезно в глаза и говорят: «Спасибо». Они видят выход из тупика. Дети любят своих родителей, но стыдятся за них, а здесь реальный выход. Вот стихотворение о дочери, спасающей мать:

«Мне никогда не забудется «пастораль» родного села – пьяную мать по улице

Потупившись, дочь вела. А у колодца соседки кивали, глядя им в след:

Уж в детдом и то лучше Светке, и куда глядит сельсовет!

Нюрка совесть совсем пропила: на поллитру детей променять!

Раньше Светка отца водила, а теперь она водит мать.

Сапоги в колее дороги расплзались, жижей давясь

Вдруг разъехались в стороны ноги, и упала мать в грязь.

Улыбаясь, она лежала. Задралось ее платье вбок.

И над нею похабно заржала у колодца толпа мужиков.

И тогда зарыдала девчонка, исчерпалось терпенье к концу

И вдруг стала ручонкой тонкой мать хлестать по тупому лицу:

Мне стыдно, ты слышишь, мама! Лучше умри, но не пей!

А мать ей в ответ кивала: «Убей меня, дочка, убей!...»

Голос пьяных в толпе стал глуше, а потом и совсем затих.

Видно, что-то проникло в души, опустились глаза у них.

Одного же перекосило. С сердцем бросил он, искривясь:

- Господи, Мать-Россия ! До чего же ты допи-лась!

Нашим клубом «Родник – трезвая семья» создана

Программа «Дети спасают семью». Там же есть текст агитбригады, как отказаться от курения. В этой Программе предусмотрена сказкотерапия для малышек в детских дошкольных учреждениях, а также разработаны методики для работы в различных классах школы.

Но самое основное – это личный пример. Есть такая: быть:

«У одной женщины сын очень любил есть финики. Готов был есть их целый день, и плакал, когда ему их не давали. Мать обратилась за помощью к старцу. Старец сказал: «Хорошо, приезжайте через неделю. Спустя неделю мать приехала с сыном, старец поговорил немного с сыном, и они уехали. Через полгода женщина приехала поблагодарить старца. «Даже не вспоминает о финиках, – сказала она. – Но почему же Вы сразу, как только я обратилась к вам не вразумили его. Ведь Вы это так просто сделали?!»

«В тот день, когда Вы впервые приехали ко мне, я сам с утра поел финики,..» – ответил старец.

Личный пример – самое главное в воспитании детей.

Сегодня в стране разворачивается движение «Общее дело», организованное по инициативе священника РПЦ архимандрита Тихона (Шевкунова) совместно с руководителем нашего российского движения «За трезвую Россию» В.Г. Жданова.

В прошлом году В.Г. Жданов приезжал в Удмуртию в г. Глазов на конференцию «Трезвость и трезвение – Родины спасение». В декабре этого года он дал обещание вновь к нам приехать на конференцию и сейчас уже несколько районов Удмуртии, таких как Юкаменский, Игринский, Воткинский дали заявки на выступление В.Г. Жданова именно в их районе.

Конечно, конференции и выступления мало что дадут, если мы сами не будем активно утверждать трезвость для себя и для наших детей. В нашем клубе была организована встреча ветеранов трезвенного движения Удмуртии. Сопратники на встрече рассказали, как они интересно и плодотворно живут трезвыми и 10, и 15, и 20, и 25 лет. Для детей – родители, ставшие сознательными трезвенниками – это счастье!

Поэтому мы стремимся создавать семейные клубы трезвости. Если в семье не пью отец, мать, дети – это прекрасный творческий счастливый клуб, в котором даже трудности с работой переносятся легче. Но, конечно, нам предстоит еще очень много работы. Ведь девизы нашего клуба «Родник – трезвая семья» такие: «Спешите делать добро!», «Выбрался сам – помоги другому!», «Если не я, то кто же?»

Хочется Вам предложить нашу газету, где можно найти наши телефоны, а также другие материалы и диски для семейного просмотра. Дети не всегда читают книги, но экранизированные произведения, такие, как «Мальчики» по Ф.М. Достоевскому или «Очарованный странник» Лескова, фильмы об истории Руси и ее героях смотрят с удовольствием. У них пробуждается и интерес к книгам, если не ограничиваться просмотром фильмов, а обсуждать их вместе.

Хочу привести Вам стихотворение, основанное на реальном событии из жизни.

ГАРАЖ

«Слышь, Федя, где рюкзак колхозный? Возьмем картошки в гараже.
Пойдем сынок, пока не поздно, а то девятый час уже.
Декабрь, опять аврал у мамы, две смены с ночи до утра
Поужинаем нынче сами. Да не копайся ты, пора!»
Он долго рассуждал дорогой о том, чем кормится семья.
Не магазином, слава Богу, А что картошка есть своя.

Придя в гараж отец машину погладил ласково рукой
Подумал, повернулся к сыну и говорит ему: «Постой,
Я кое-что придумал, Федя, ты здесь побудь пока внутри...
Я прогуляюсь до соседа, а ты картошки набери.

Поговорю насчет резины... Дверь я запру...» И он ушел
К соседу мимо магазина, чтоб было с чем присесть за стол.
...Проснулся утром на рассвете. В прихожей свет, разбит трельяж...
Все тихо! Сына дома нету! И вдруг как обухом: «Гараж!»

Не помня, как полуодетый добрался он до гаража.
Хрипел как зверь: «Сыночек, где ты?» Стуча зубами и дрожа
От ужаса землисто-серый, ключом нащупал щель замка,
Не глядя, как к железной двери примерзла голая рука.

Рванул... Пронзителен и тонок замерших петель ржавый стон...
И в ледяных слезах ребенок упал со стуком на бетон...

...Скрипя, покачивалось тело
В петле ременной на крюке. А в пицеторг письмо летело:
«План снова выполнен везде».

В этом страшном по сути своей стихотворении В. Лебедева описан подлинный случай, происшедший в городе Бердске, под Новосибирским Академгородком. Жуткая трагедия, унесшая жизнь сразу трех человек. Сын замерз, отец удавился, а мать умерла – не выдержало такого мучения ее материнское сердце. Сколько же еще должно пролиться слез, чтобы мы все опомнились?

Но не надо отчаиваться. Надо всем нам бороться с этим страшным злом, бороться за народную трезвость – наше спасение. И начать эту борьбу надо с себя.

А в помощь нам наш боевой оптимистичный гимн «Трезвая Удмуртия»:

Над Уралом пьяным ветры голосили
И дожди колюче били по щекам
Только песни звонкие в синеву пробились:
Эй, ребята смелые, приходите к нам!

Недруги спросили: в чем же Ваша сила?
Все сегодня продано, кто же Вас спасет?
Твердо мы ответили: Трезвая Россия!
Трезвая Удмуртия, крепкий наш народ!

Но кругом же пьяницы, но кругом же пиво
И реклама хитрая манит молодежь,
И кругом аварии, косо все да криво,
Все с похмелья сделано, как же их спасешь?

Учимся мы трезвости! Крепнет наша сила!
Наш Союз великий возродится вновь!
С трезвою Удмуртией ты сильнее, Россия!
С нами Бог и правда, трезвость и любовь!

Николай Владимирович Январский,
руководитель Удмуртского отделения СБНТ,
anikola12a@yandex.ru
т. 8-950-836-35-96

МОНСТР С БУМАЖНЫМ СЕРДЦЕМ

(интервью с Александром Клименко)

– *Сегодня о необходимости реформ системы образования и воспитания не говорит только ленивый. На дворе 21 век, и он диктует свои законы и коммуникации. Хотелось бы говорить больше не о проблемах, а о решениях.*

Сегодня мы будем говорить о жизни и здоровье детей. С нами будет делиться опытом, руководитель творческого объединения «Середовище Буття» Александр Клименко.

Я побывала на серии Ваших работ, на темы: «Наркотики. Наркомания. СПИД. Прививки от безумия» и «Добрачный секс. Воспитание чувств». Трудно сразу определить, что это было? Театр? Шоу? Перфоменс? Лекции? Не совсем. Форма, которая предполагает сокращение дистанции между зрителями и сценой, немного пугает. Но ни одного равнодушного в зале. Можно стать непосредственно режиссером, консультантом, психологом. Это необычно и интересно. У Вас красивые, добрые и лёгкие работы. Как называется этот метод?

– Сложно однозначно ответить, там столько разного намешано. Конечно, лучше было сказать «синтезировано».

– *Это что-то новое?*

– Я не люблю слово «новое». Им часто манипулируют вдохновенные дилетанты. Классические формы воспитания и образования постепенно переходят в ранг традиций. Они хорошая база, школа, трамплин для прыжка дальше. Об этом можно долго говорить. А у нас получился некий синтез театральных и коммуникативных технологий. Мы назвали его «Коллективное сощещание с использованием элементов интерактивного театра на основе мощного драматического ядра».

– *Я под огромным впечатлением от Вашей работы. Я такого никогда не видела.*

– Нам все об этом говорят.

– *Расскажите немного об интерактивных формах.*

– Практика показала, что именно такой подход, в отличие от «традиционных» (пассивных форм) воспитания и профилактики, имеет комплексное влияние на аудиторию; выводит проблему из ранга *теоретических размышлений и представлений* в наглядную, практическую плоскость, что формирует именно практический смысл наших мероприятий. Мы моделируем конфликты и предлагаем выходы из сложившихся ситуаций, и зрители предлагают. За счет непосредственного участия зрителей (интерактивная часть) в решении наглядных, узнаваемых (драматическая часть) проблем, провоцируется личный (наблюдённый) опыт выхода из кризисных ситуаций; создается коллективный опыт формирования позитивных моделей поведения. Это приводит к тому, что та часть молодежи, которая потенциально готова перейти *критическую границу*, зная о последствиях, получает *эмоционально-информационную прививку* к определенным опасным поступкам.

– *Чем был вызван интерес к социальным темам?*

– Я с настороженностью отношусь к слову социальность. Оно напоминает мне наш недавний ЭССЭРный инкубатор с агитбригадами, госзаказами, госстандартами, в том числе, и мышления. Мы социально-полезны, – так будет правильно и полно.

– *Хорошо, давайте заменим слово социальность на актуальность.*

– Давайте по порядку. По поводу интереса. Это была больше необходимость, личное возмущение. Не могу я спокойно относиться к статистике смертности и плачевным перспективам. Когда мне из телевизора говорят, повторяют и аргументируют о вырождении Нации... я становлюсь воинственным. Не могу я одиноко стоять с плакатом... или в толпе активистов выкрикивать слоганы. Всё это – кричать на зелёного змия или махать плакатами на наркомафию. Сколько лет машем. Всё это – пугать носорога крапивой... Покричали, помахали, взбодрились или наоборот, выпили капель сердечных и разошлись. Не могу я спокойно созерцать примеры деградации и вырождения Нации.

– *Кто виноват?*

– (улыбается) Герцен. Кто виноват и, что делать? – извечный вопрос. На наш взгляд, в нынешней системе образования и семейной педагогике недостаточно уделяется внимание современным практикам воспитания и социальной компетентности молодых людей (в т.ч. развитию соответствующих качеств). В связи с этим молодой человек, который вступает в самостоятельную жизнь, не всегда имеет адекватные знания и модели поведения. Вследствие этого он/она или избегает участия в событиях, или (более чем иногда) перенимает случайные (в т.ч. модные), неадекватные, деструктивные, а иногда даже опасные программы и модели поведения. По нашему убеждению, в нашей Стране не существует более актуальной проблемы, чем проблема здоровья, репродуктивного здоровья, смертности; что проблема распространения курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДа (особенно среди молодежи) обрела масштаб ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ТРАГЕДИИ и уже не угрожает, а явно, нагло и цинично уничтожает Нацию и генофонд Нации. Здравомыслящие люди (в первую очередь родители) крайне обеспокоены сложившейся ситуацией, безутешными перспективами, недостаточным качеством мероприятий по профилактике негативных явлений и воспитания молодежи. Учитывая данные ужасающей статистики, у нас есть все основания утверждать, что большинство действующих проектов и программ по нравственному воспитанию и профилактике негативных явлений (в т.ч., смертности), являются малоэффективными (читать: почти бесполезными). Таким образом, до сих пор остаются не решенными проблемы: криминализации молодежной среды; снижение культурного уровня; моральных и этических

норм; снижение психофизического и репродуктивного здоровья Нации; катастрофического распространения наркомании, гепатита, ВИЧ/СПИДа и других смертельных болезней. Похвалить нас можно только за старания. Поздравить нас не с чем... пока.

– **Но все говорят о достижениях улучшениях и процентах.**

– Говорят. Пусть мамам на кладбище, на похоронах, расскажут об улучшениях, повышении и тех процентах. Пусть там расскажут об эффективности своей работы. И заглянут в глаза. И до конца выслушают правду, попробуют спокойно пережить этот крик. Рано говорить о позитивном росте. Пока мы не можем остановить деструктивные процессы, деградацию и вырождение Нации.

– **Я сама не редко видела раздражение, когда, ссылаясь на печальную статистику, ставила под сомнение эффективность работы некоторых чиновников. А власти?**

– И я видел эти лица. Статистика – это оценка. Вот и не согласны они. Много умалчивается. Несостоятельность и/или бездействие – пособничество нарко и алко мафии. Вот и не согласны они с данными статистики. Ещё пора выяснить: „Кто, чем занимается? И где результат? И куда, если обещанных результатов нет, уходят деньги налогоплательщиков?“

– **Тогда выходит, что никто не виноват?**

– Выходит, что так. Но статистика беспощадно перечёркивает слабосильные потуги изменить ситуацию. Правда всегда отрезвляет. Горе, это чудовище не один год ползёт по Украине. И это не «соринка в глазу». Брёвна, сколоченные накрест, упорно укрывают нашу страну. И этого нельзя не заметить. Пока ситуация не изменится, можно считать, что нет у Вас и у нас достижений! Есть процесс, попытки. Только не говорите, что мы старались. Все мы старались.

– **Что на Ваш взгляд необходимо делать? С чего начинать?**

– Всегда с правды нужно начинать. Нужно услышать данные статистики и, какое будущее нас ожидает, если не изменить ситуацию. Всем учреждениям, институтам по воспитанию молодёжи и общества; специалистам, родителям и всем сознательным людям пришло время отодвинуть чувство собственной важности... набраться трезвомыслия, мужества и признать или признаться в том, что все мы, относительной бездейтельностью (и/или несостоятельностью), внесли лепту в часть той страшной статистики, которую мы имеем. К величайшему сожалению и стыду, результатом такой «работы» (стараний) есть – соответствующие места в Европе и Море по детскому и подростковому алкоголизму; темпам распространения наркомании и ВИЧ/СПИДа; темпам снижения количества населения (в т.ч. деградации Нации). Необходимо не пытаться делать, и делать. С правды нужно начинать. Наркомания и алкоголизм – это следствие. Наркоманию и алкоголизм мы считаем разновидностью суицида. Остаётся разобраться в причинах, от чего бежит наша молодёжь?

– **Не только молодёжь.**

– Не только. Наиболее честно на этот вопрос отвечают сельские алкоголики. Я неоднократно спрашивал, чего они пьют, спиваются. Ответ один: «А, что ещё делать?» Когда накапливаются не решенные или не разрешимые ситуации. Когда многие люди днём работают,

чтобы вечером было что поесть. Когда человек не видит перспектив и смыслов так жить, тогда и начинается это «убиться» или «забыться». Сотни управлений, десятки министерств годами работают... как окультисты, как язычники денно и ночью выписывают волшебные слова, которыми можно было остановить наркоманию и алкоголизм. Только дело не в постановлениях, приказах, словах, слоганах и плакатах. Думаю, что они сами не верят в результат. И дети чувствуют это. Вот и верят дети наши барыгам гнилым. Ударим по наркомании, алкоголизму, СПИДУ плакатами и разговорами – горчичниками и анальгином! Каждый год ударяют! И, что? Где результат? – Без нас было бы ещё хуже! – скажут они. – А неизвестно, – подумаем и снова промолчим мы. Ещё нужно исключить из формулировок двойные трактовки. Чтобы не выходило: «Если есть злоупотребление водки и наркотиков, то должно быть и доброупотребление». В этом контексте хотелось знать, что такое «незаконное употребление наркотических веществ»... и есть ли законное? А законное – это препараты – лекарства, включающие в себя... Я всё понимаю, но не хочется недоговариваний, двойных моралей. Всё начинается с головы и воспитания в школе и семье. Правду нужно говорить.

– **Но все говорят, что у них всё нормально.**

– И у всех показатели растут. Ссылаешься на статистику, все говорят: «Это не у нас. У нас всё нормально». Что это за показатели, позитивы такие, сложив которые получается негатив. Что за математика такая, когда $2 + 2 = 0$ или минус четыре? Когда я спрашиваю, мне в ответ говорят о нехватке средств и времени. Странно, но, когда мы говорим о профилактике, многие воспринимают именно как профилактику алкоголизма для алкоголиков, наркомании для наркоманов и т.д. Когда учебным заведениям мы предлагаем профилактику, например, наркомании, мне отвечают: «У нас наркоманов нет». Ещё говорят: – «Мы им про это уже рассказывали. Они знают, что СПИД – это плохо, и, что водку пить нельзя, и курить. Что им ещё говорить, они и так всё знают». Вот так. Вы знаете, я часто спрашиваю «Зачем вы рассказываете про наркотики и алкоголь? Они, что, вас спрашивают?» – не спрашивают. Тогда, зачем?» Учителя не говорят о планах, предписаниях, птичках и галочках. Только одно рассказывают учителя, а другое во дворах. Да и низкопробное телевидение зачастую формирует «миф о крутизне». Дело не в информации. Информации много. Дело в форме подачи информации. На пачках сигарет тоже пишут про болезни и смерть. А толку? Дело не в количестве информации, а в подаче и вере тому, кто «говорит и показывает». «Один в поле не воин?» – воин – профессор Жданов воин. Ему верят. Ведёт себя, как мужчина.

– **Детей нужно любить. Педагогика – наука об искусстве любить детей.**

– Обязательно. Слава Богу, есть такие учителя, которым «руки целуют», всю жизнь их помнят и не отворачивают головы после окончания школы.

– **Есть учителя, о которых говорят: «Она или он учитель от Бога».**

– Есть. Мне повезло. Она всех считает своими детьми и интересуется судьбами бывших учеников, радуется победам.

– А, когда я слышу печальные истории о своих, – говорит она, – я всегда принимаю это, как личную

трагедию... всегда вспоминаю, прокручиваю в голове то «школьное кино», начиная с шестого, пятого класса и раньше. И я всегда уверена, что всё можно было исправить, что это я что-то не досмотрела, не доделала тогда... Где-то промолчала, где-то недосказала или сказала не то, не так.

Я слушал её и не мог понять, как в этом маленьком человеке может уместиться такое огромное сердце. А она всё рассказывала и рассказывала... Затем она заплакала. Затем сказала, что никогда бы не ушла из школы. Затем попросила меня, пока она будет жива, никому об этом не рассказывать. Её уже нет. Она рассказала мне, что недавно узнала, что одна из её выпускниц в больнице.

– И я оставила всё, купила апельсины, – говорит она, и помчалась в ту больницу. В палате девочки не было. Врачи сказали, что она на прогулке. И я, как сумасшедшая, побежала в тот парк, – продолжает она... И бегала там, бегала, искала... но нигде не находила той прекрасной белокурой хохотушки. Через некоторое время, её по имени окликнула женщина с инвалидной коляской в руках. Я подошла. В коляске лежало пол человека... Только по тем красивым глазам-вишенкам и голосу, говорит она, я узнала в ней... – Тогда я не выдержала, – заплакала она, – тогда я упала перед ней на колени и просила-просила прощения за всё, за всё... за всё просила... А эта девочка, точнее, то, что от неё осталось... А эта девочка плакала и повторяла: *«Извините, пожалуйста, я больше так не буду»*.

Вот так. Позже мать учительнице рассказала, что дочь связалась с дурной компанией; три года принимала наркотики. Всё вынесла из дому. Сейчас ей отрезали две ноги и руку. – Я бы никогда не оставила школу, – плакала учительница тогда. Через некоторое время, – продолжила она, – что-то оборвалось во мне, точно мне отрезали те руки, ноги... и сердце.

– **Ужас! Если бы я услышала такое...**

– Ужас. Когда она мне это рассказывала, я плакал. Правда. Ещё она считает... считала, что родителей нужно почаще собирать и напоминать, что школа не камера хранения, куда *ребёнок* сдают, чтобы они не *потерялись*. Ещё родителям нужно постоянно напоминать, что они каждый день сдают экзамены на то останется чадо с ними или пойдёт на стороне искать *понимающих*. И об ответственности нужно напоминать. И перед кем. – Говорят, что все мы Божьи дети. Получается, что Бог доверяет нам детей своих, – ещё сказала мне тогда учительница. – Вы представляете, какая это ответственность и перед кем. И кого он будет наказывать за детей своих?

– **У многих родителей сил хватает только на вечерние рыски с криками. Ещё, если что-то случается, они считают, что виновата компания, а мой сыночка или доченька хороший. Правда?**

– Мне кажется, что в этом все родители одинаковые. Как сказал мне один отец: «Грош цена оценкам, всей этой школе, поступлениям, если они не доживают до тридцати лет. Пусть выйдут на улицу, заглянут в подворотни, тюрьмы, кладбища, пусть узнают, что их бывшие малыши творят». Ещё он назвал министерство образования «монстром с бумажным сердцем».

– **Жестко.**

– Неизвестно. Я его понимаю, – он сына год назад похоронил. Школы не виноваты, тогда почему всё на-

чинается после окончания? Если у нас, что-то болит, мы идём к доктору. Он прописывает нам лекарство. Правильно? Если оно не помогает – не работает, мы снова идём к доктору, и он прописывает другое, третье, четвёртое... И так может продолжаться, но рано или поздно мы меняем доктора. Правильно? А тут годами не работают методы профилактики. Годами я слышу статистику, за которой стоят убитые горем родители. И этого нельзя не заметить. Как мне прикажете относиться к тем похороненным или больным процентам? Круглосуточный психоз, поднимаемый в связи со смертью от вируса новоявленного гриппа, – соринка в глазу по сравнению с 120 000 детей, ежегодно гибнущих только от наркомании и болезней, причиной которых стало употребление наркотиков. Об этом не шептать нужно, а кричать. А пока, под нечеловеческие крики матерей на могилах, осиротевшие семьи ежегодно хоронят детей. И тишина. А позорное место в мире по детскому и подростковому алкоголизму? А темпы распространения СПИДа, рака и туберкулёза? Вот результаты работы, точнее, бездействия. Власти, который год демонстрируют несостоятельность, преступную бездеятельность в решении заявленных проблем. Но наше безвольное «козацтво» не может проснуться даже тогда, когда умирают дети. Это ли не пример вырождения нации? Сколько ещё детей должно погибнуть, чтобы у властьпредержащих проснулась жалость, совесть или страх. Сколько ещё детей должно погибнуть, чтобы на государственном уровне эффективно решались проблемы? Думаю, что все или почти все мероприятия по профилактике негативных явлений среди молодёжи в Украине носят формальный, а посему, – бесполезный характер. И меняться такой – плано-бесполезный подход, в будущем не собирается. Вы меня спрашивали: «Что делать?». Сначала нужно определиться с ценностью жизни и расставить приоритеты развития нашего государства. Нужны однозначные, позитивные, волевые решения и действия в вопросах формирования здоровой и здравомыслящей Нации. Но, пока, воли и желания нет. Или зрения нет. Ни зрения, ни слуха, ни совести нет. Душа не болит у них. По видимому, сильно затемнены стёкла их бронированных авто.

– **Я слышала, что за 10 лет в Афганской войне погибло (убитыми) 3360 солдат из Украины.**

– Я тоже знаю эту цифру. Матери до сих пор не могут успокоиться. Ещё я читал статистику, там посчитали, что алкогольный и наркотический террор, не считая деградации, уносит больше жизней, чем любая война. Неуправляемых процессов в обществе нет. Взирая на нашу черную статистику, темпы и перспективы, мы ставим вопрос о необъявленной войне нашей территории. Кому-то выгодна эта ситуация. Кому-то выгодна эта смертность. По-видимому, кому-то мы, вместе с нашими детьми, мешаем на нашей земле. Может, некие глобалисты уже сложили нам цену, определили нам место на нашей земле? Может, не вышли мы лицом? Может, кто-то считает, что мы не достойны жить на этой земле, обладать богатствами, природными ископаемыми, реками. Может, кто-то считает себя волком, но мы не ягнята из басни. Не может быть случайностью такая смертность. Детей нужно спасать! Сколько людей должно остаться на Украине, чтобы вопросы здоровья и жизни, стали приоритетными, общенациональными? Как активизировать процесс и повернуть лица? Как

взять за сердце, чтобы у властьпредержащих открылись глаза, проснулась совесть, чтобы они заплакали на тех кладбищах?

– **Как?**

– Не знаю. В кабинетах нам говорят, что всё хорошо, в смысле могло быть и хуже. *(Вздыхает)* Только детей жалко. Много в семьях недолюбленных детей. Сидят на наших спектаклях переживают. Смотришь на них... Это нас обязывает быть честными. Детей особенно жалко. Дома их гоняют. В школе – методические рельсы проложены, светофоры отлажены – учись, не мешай.

– **И веди себя хорошо.**

– И веди хорошо. Только для детей вести себя хорошо – значит весело. А тут на старорежимных станках с “Программным управлением” уставшие люди, который год пытаются точить “свободных людей”, но по привычке, опять для ячеек. Для каких ячеек? Единственный предмет, по которому выставляют оценки и которому не учат – это поведение. Правы были мудрые – «нужно привить любовь к предмету, а научатся они сами». Вы никогда не задумывались, почему дети, частенько нам не верят? Всё очень просто, они верят ни тому, что говорят, а тому, кто говорит. Вот и получается, что мы для них бываем не авторитеты. Всё начинается со школы и дома. Учителя говорят: - Мы учим, а воспитывать их должны родители, мы не успеваем. Согласен. Родители считают, что в школе их и так воспитывают, что они не специалисты. Не могу я спокойно слушать, когда ребёнок мне говорит: «Родители меня не любят. Я им не нужен. Я им мешаю». Кроме развития культуры и духовности речь должна идти о профилактике психофизической инвалидности и социальной адаптации. Чтобы, после окончания школы, они не выходили во взрослый мир, и не оказалось, что их там не ждали. А он не приспособлен. Необходимо привлечь или вернуть интерес к программам по формированию здорового образа жизни. Самая лучшая реклама алкоголя не в телевизоре и не красочных бигбордах. Самая убедительная реклама алкоголя лежит в переходах метро, на остановках и под заборами. И низкопробное телевидение создаёт свой миф о крутизне. А дети, вечером, взирая на нас уставших и бедных, снова верят телевизору. На экранах много агрессии. грабежей, драк, убийств и другой псевдокрутизны. Нельзя так. Ценностные установки ребенка еще не достаточно сформированы для адекватной оценки происходящего на экране. В результате грань между добром и злом стирается. Двойные морали – «предисловие» к агрессии и шизофрении. Нельзя так.

– **Меня всегда возмущает и оскорбляет, когда взрослые относятся к детям, как к недоумкам, маленьким людям, недолюдям.**

– Согласен. Это с виду он маленький, но в душе великан. Дети прощают обиды, но надолго запоминают обидчика. На вопрос старшеклассника: “К кому в сложных, личных, кризисных ситуациях вы обращаетесь за советом?” “Угадайте с первого раза, к кому?”

– **К друзьям, реже к братьям. Ещё реже к родителям. А к учителям?**

– Удивительно, опять всё сходится. А к учителям? Уважаемые учителя, за вас практически не поднимают руки. А если и поднимают, то с оглядкой, под позорный смехок в зале.

– **Может, учителям поручить, доплатить, научить?**

– Доплатить, конечно, нужно, – работа у них вредная. Учиться им нужно в первую очередь. Устарели многие методы, как чёрно-белые телевизоры. А сейчас положение, как говорится, - «сколько мастеру ни плати, он лучше, чем умеет, не сделает». Научить нужно, а потом, после ежегодных семинаров по повышению квалификации не доплачивать, а платить. Не только за выслугу, часы, не за пересказывание учебников, а за любовь к детям, за старания, вложения, знания. За безусловную пользу. За вклад в будущее! За результат. За такое много платить нужно. Тогда не будет привычной “битвы за урожай”. Детей больше и они наши. Не все, далеко не все могут увлечь, увести детей в мир любви, любви к знаниям, в мир человеческих отношений. Лидеры нужны, Творцы. Мамочек в школах много. И за это им низкий поклон... Но этого мало.

– **Вы говорили, а я проецировала это всё на себя. Вспомнила себя маленькую. С большими радостями и такими же трагедиями.**

– Получеловеческие отношения воспитывают полулюдей, проживающих полужизни... полусчастливыми. Обидно, когда так.

– **Согласна. С какой аудиторией вы предпочитаете работать?**

– С любой. Очень любим работать со студенческой аудиторией. Также интересно работать со сложной школьной аудиторией. В сложных аудиториях больше лидеров. Мы между собой называем это “отказной возраст” – отказываются с ними работать взрослые. – “Бесполезно – их уже не исправишь. Раньше нужно было воспитывать, наказывать”. Узнаёте? Парадокс, но нам легче и интереснее работать со сложной, на первый взгляд, неуправляемой аудиторией. Это как езда с препятствиями. Они всегда активны. Они живые. У всех “моторчики” работают. Порой нам кажется, что им всё равно разрушать или созидать, главное, чтобы эти “моторчики” работали. Главное увлечь их. Главное заинтересовать и преобразовать физическую энергию во внутреннюю и “вперёд!”, вместе с ними. Это тяжело, но интересно и наиболее эффективно, когда вместе.

– **Чем вы удерживаете внимание?**

– Главное нашей “Школой”. Нужно общаться с детьми на человеческом, понятном им языке. К “сленгу” это никакого отношения не имеет. Проблемы и герои спектаклей должны быть узнаваемыми, иначе – не пожалуют они, скажут: “Опять приехал театр для дебилов”. Прошу прощения за «молодёжную прозу». Если на сцене не его проблемы, или проблемы решаются каким-то неестественным, псевдокультурным, псевдодуховным, синтетическим образом и если нет практического смысла, тогда для них это утомительно, скучно... или смешно. Они особенно чувствуют правду. Их не обманешь. Они не высидят два часа, если им не интересно. Это всегда благодарная аудитория, при соблюдении того, о чём я говорил. Знаете, почему компьютерные игры им более интересны, чем мультики?

– **Им интересно управлять этими мультиками.**

– Именно. Это псевдотворчество, но есть участие. Вы видели, как они на наших спектаклях они обсуждают, прогнозируют, заказывают продолжения, окончания.

– **Это требует особой подготовки? И насколько продолжительной?**

– Любое ответственное, сознательное действие, дабы

исключить случайности, требует подготовки.

– **Чему учат в вашей «актёрской Школе импровизации».**

– Чтобы не быть многословным, я скажу, что мы не учим, а раскрываем и развиваем. Раскрываем и развиваем. В человеке есть всё. Не мы это придумали. Мы, практически, это подтверждаем. Для этого у нас есть множественный багаж тренингов, мастер-классов. Я этим занимаюсь с 1985 года. Главное, чтобы процесс был естественным – не насильственным – человеческим. А долго ли длится обучение? Выполнять, стараться, повторять, пересказывать – это ещё не понимать и не владеть. Ребята, в том числе и взрослые, начинают играть в наших работах, как только снимется “травма”, “паралич”, “зажим”, страх перед публичным выступлением. Дело в воспитании, психомоторике и способностях. Главное – желание, интерес, потребность. Ведущих программ мы готовим, в среднем, в течении месяца.

– **Наверное, это сложно?**

– (улыбается) Не тяжелее, чем научиться читать или ездить на велосипеде. Достаточно чтобы один раз получилось. Научись, затем всю жизнь получай удовольствие. Сложно сказать сколько нужно времени на подготовку актёров. Например, работу «Война и мир», Тема: «Конфликт: родители – дети – родители. Насилие в семьях». Я готовлю за две-три двух часовые репетиции. Эту работу играют школьники с 8-го по 11 класс, учителя и, если остаётся место, мы.

– **Я не представляю себе, как это можно сделать.**

– Я скажу больше. Этот спектакль длится полтора часа. И так два дня. Представляете?

– **Не представляю.**

– И они с удовольствием ходят. Но самое приятное, когда они после всего, почти все просят показать спектакль родителям. Знаете, как приятно, когда дети приводят хмурых родителей в школьный театр.

– **Почему хмурых?**

– По-видимому, дома был скандал и куча причин, чтобы не пойти. Знаете, как приятно. А, что вы им говорили? – спрашиваю я. А они с хитрыми лицами говорят: – «Я сказал, что неделю буду посуду мыть». – А я сказал: «Пойдите, посмотрите, как меня нужно воспитывать». Одна девочка позвонила начальнику и отпросила папу с работы, и привела на спектакль.

– **Я все равно не представляю, как можно за две репетиции... И как вы находите... Это должны быть не абы-какие таланты. Из школьных КВНов?**

– Не совсем. КВН пафосен. Участники зачастую напоминают мне дрессированных детей. Классы сами решают, назначают представителей команд. В каждом классе, начиная с восьмого, есть неудержимые говорюны и непобедимые безобразники. Вот их-то мы и берём. Пусть соревнуются между собой и с такими же в позитивной игре. Детям всё равно созидать или разрушать, лишь бы было интересно и те «моторчики» работали. Главное задать правильный вектор, дать ускорение и, для закрепления результата и адаптации, задержать их на позитивной стороне. Метод «равный – равному» всегда эффективен.

– **Насколько я поняла, в этой работе, кроме того, что они между собой соревнуются, они соревну-**

ются и с учителями?

– И с учителями, и с нашими актёрами.

– **Всё это импровизация?**

– Отчасти. Только в игре, в подачах текста. Ещё в словесных, оригинальных дополнениях, есть импровизация. Драматургия тщательно прописана и просчитана, иначе будет болтовня, игра ради игры. Пользы не будет. Ложные понимания ведут к ложным поступкам.

– **И так два дня?**

– И так два дня. Знаете, все мы неоднократно были на хороших и плохих спектаклях. В любом спектакле есть актёры, которые нам не нравятся. Плохо они играют, врут, кричат, но мы два часа вынуждены их терпеть. Правда? И нельзя их убрать или заменить. Хоть уходи. Нельзя, а у нас можно. Представляете? Наши говорюны имеют право сменить слабых или ослабевших. Даже из зала может выйти любой и заменить актёра. Как это? – придите, посмотрите.

– **И они сами меняют актёров?**

– Сами, с удовольствием, аж бегом.

– **А как они могут... они же не знают текста. Вы учите текст? Два дня...**

– Придите, посмотрите. Скажу вам больше того. Наш спектакль «Танго» идёт четыре дня. Правда, раз в неделю. Тема: «Учёба. Поведение. Успешность». И под-тема: «Конфликт: учителя – ученики». Сначала мы играли один день, но на нас со своими обидами и историями, извините за выражение, навалились ученики и учителя, и стало два, затем три. Сейчас двухчасовые спектакли идут четыре дня. В школе куча скрытых проблем... или следствий. Стоит признаться, в том, что эти «Война и мир» и «Танго» были написаны мною по просьбе учеников, родителей и детей. И все мне и нам помогали.

– **Этот тоже интерактивный театр?**

– Не совсем. Кроме игровой (подача информации), заглавным остаётся тщательно прописанный и выверенный текст – то, что мы называем основой, драматургическим ядром.

– **А спектакль «Ромео и Джульетта. XXI век» (напомню, тема: «Добрачные отношения. Воспитание чувств») тоже была сделан по просьбе?**

– Не совсем. Мы протестировали школы (8–11 классы). Угадайте, какая тема у них на первом месте?

– **Ромео и Джульетта?**

– Они. Точнее, любовь и суицид.

– **Но им постоянно читают лекции по половому воспитанию.**

– Их зачастую пугают болезнями. Не о СПИДах, сифилисах и других болезнях нужно говорить. В первую очередь, необходимо говорить о настоящей любви. Когда любовь есть, тогда влюблённые берегут друг друга от подобной нечести.

– **Все говорят о недостаточном финансировании программ.**

– Говорят. Я бы вообще, на время, затормозил финансирование всех программ по профилактике негативных явлений. Когда есть процесс, и нет результата – это не работа, это – мы старались. Мы, вместе с общественными организациями планируем сделать смотр инновационных технологий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и обществе в целом. Для начала мы хотим пригласить организации, имеющие готовый продукт. Например, социально-полезные театры и теа-

тральные студии. Они зрелищные и массовые.

– **А индустрию кино?**

– И кино. Нас интересуют эффективные программы. Смею заметить, их очень мало. Бумажных проектов много. Хотелось бы избежать организаций, которые за деньги готовы стать любым специалистом. Им, что за алкоголь, что против, лишь бы платили. Когда-то мы бедные, голодные верили в идею, свои силы и упорно делали продукт. Затем мы пришли и сказали: «У нас есть вот это» и показали.

– **Насколько я поняла, вы планируете сделать Всеукраинский конкурс-смотр социально полезных программ?**

– Хотелось бы видеть не «бумажные проекты», а живые. Проект – это вывеска на двери, за которой живут пользы. Конкурс – всегда соревнование. Главное чётко объявить темы-проблемы, поставить задачи. Чтобы не привезли хорошие, но неуместные, не целевые работы. Плохой пример, когда рок концерты против СПИДа превращаются в «удары по СПИДу роком, водкой, пивом и косяками».

– **А судьи кто на этом конкурсе?**

– Тут тоже интересно. В качестве экспертной группы необходимо пригласить специалистов в области воспитания молодёжи, членов родительских комитетов учебных заведений, пострадавших от заявленной проблемы родителей и детей. Ещё в качестве экспертов хотелось бы видеть состоящих на учёте в детской комнате милиции. Они скажут правду о качестве и пользе. Особенно родители, пострадавшие от проблемы скажут правду о качестве мероприятий. Если речь идёт о жизни или смерти они не скажут: «Работа хорошая, – ребята старались». А наркоманы пусть скажут правду о мероприятиях по профилактике наркомании. И родители скажут правду. А это главное. Очень часто на наши спектакли по профилактике наркомании просят наркоманы. После спектакля всегда подходят и благодарят. А главное высказываются и спрашивают, где мы будем в следующий раз. Ещё спрашивают разрешения привести «друзей». Все высказываются. Слышали бы вы эти слова и выражения, но это всё от чистого сердца. И стою я, смотрю на их серые лица и впавшие глаза и слушаю. Некоторые требуют включить в наш сценарий такие-то слова и аргументы. Я всегда спрашиваю о причинах такой настойчивости. Почти все аргументы имеют один смысл: «Мы сдохнем, пусть они хоть живут». В третьей части спектакля «Осень» мы учим отказываться от предложения попробовать наркотик. Послание, в том числе, состоит из слов – тех – уже мёртвых ребят и девчонок. Вот такое себе получилось послание. Они, похоронившие десяток друзей... Их не обманешь. Они, предчувствуя «финал», не боятся говорить правду. Перед ними так просто не помашешь цветастыми плакатами и буклетиками. Не верят они уже всему написанному и нарисованному. И слоганам не верят. И лекторам, не «пробовавшим» не верят. Практически-квалифицированную группу нужно собирать. Объяснить ситуацию в стране, признаться в недостаточной компетентности и попросить помощи. И так по каждой теме-проблеме. Нужно говорить правду, особенно когда вопрос ценю в жизнь. Скажу немного неудобную мысль. Я уверен, что молодёжь не хуже взрослых решают проблемы гуманитарного порядка.

По крайней мере, быстрее и проще. Это нравственные установки и идеалы формируются годами, а сейчас – от ненависти до любви один шаг. И в обратном направлении столько же. От «очень хочу» до «очень не хочу» несколько мгновений. Психологи улыбнуться, и назовут это юношеским максимализмом. Я тоже улыбнусь и скажу: «Не умничайте и не пересказывайте учебники». Дети не глупые, нужно дать им инструмент и научить им пользоваться. На эту тему я готовлю совершенно новый проект. Если не могут взрослые решать проблемы детей, пусть дети сами решают свои проблемы. А родители? А родители и учителя будут «главными консультантами».

– **Как Вам наша демократия и свобода слова?**

– Что за демократия такая, если большинство людей стало жить хуже. Я знаю, что любая зависимость это плохо, позорно, но я не знаю, что такое независимость. Мы долго похожи на убежавшего из общего дома растеряного ребёнка. Страна находится в зависимости от «дворцовых интриг», работающего на холостом ходу парламента. А свобода слова – это, когда вынули еду изо рта и разрешили говорить? Наша свобода слова похожа на чайник со свистком или на котёл с предохранительным клапаном. Поговорили – спустили пар и всё. Жаль, что слова ничего не меняют, меняют дела. Наши политики за 18 лет так оплевали друг друга, что я не вижу чистых лиц по обе стороны «баррикад». Молодёжь! – вот за кого нужно бороться, вот на кого нужно надеяться, иначе у нас не будет будущего. И ещё. Нам постоянно рассказывают, чем мы отличаемся от других народов, но я всю жизнь ищу то, чем мы похожи на лучших представителей других народов и национальностей. И почему президента больше интересует проблема украинского языка, а не проблема культуры и духовности? Я уже не говорю о проблеме смертности. Для меня не столь важно, на каком языке говорят. Для меня важно слышать смыслы – о чём говорят. Культуру нужно развивать. Чтобы меньше стало люмпенов и маргиналов, которые из всех театров отдают предпочтение ресторанам с хорошей кухней и стриптизу. Культура – не ингредиент «хлеба и зрелищ». Не хочется, чтобы украинский театр был хранителем традиций, музеем «былых времён», мавзолеем культуры, а современный театр не начинался с раздевания женщин. Я считаю, что любое искусство обязано быть социально полезным. Когда-то Лесь Курбас сказал: «Современный Театр должен быть таким, каким общество должно быть завтра». Сложно, мы всё время плывём против течения. По течению плывёт отжившее, немощное, мёртвое. Чем выше, тем вода чище. Когда у нас не хватает сил стучаться в спины чиновников, мы уезжаем. С воспитания культуры и духовности нужно начинать, иначе мы всю жизнь будем строить дом на песке.

– **Напоследок хотелось бы узнать...**

– О творческих планах? Будем сотрудничать, объединять усилия, если всё не уйдёт в песок.

– **Будем надеяться. С Вами было не просто, но интересно. Спасибо.**

– И Вам спасибо, и всем, кто не безразличен к судьбе детей.

*Интервью вела Светлана Цыбанёва
(TV, канал «1+1»)*

Страна идет на дно граненого стакана

Грачева. На прошлой неделе посмотрела я зачем-то по телевизору пару отечественных сериалов. Не то, чтобы до конца – но, по крайней мере, с начала. У меня зуб коренной болел, думала – отвлекусь. Но на третий день поняла я совершенно отчетливо, что надо бежать к дантисту, поскольку иначе беда будет больше: стану пьяницей. Поверить трудно, но каждый кусочек фильма между рекламными паузами непременно включает выпивку. Такую хорошую, благостную и человечную, что рука зрителя просто сама нашаривает – где же кружка? И это у меня такое ощущение – можно сказать, трезвенницы! А что творится с предрасположенными? Курить – да, стали на экране поменьше, не спорю. Но спирт – рекой. Причем, если в Голливуде герои друг другу наливают по капле на доньшко, деликатно спросив «Выпьешь? Что именно?», то у нас – до краев. И – «Пей до дна!»

Отчего это такая пропаганда алкоголя прет?

Варсегов. Дело в том, что в стране могучая алкогольная мафия при слабой власти. Эта мафия подчинила себе и кино, и депутатский корпус, лоббирующий пропаганду и продажу спиртного. Потому, Грачева, лет уже через 30-40 алкоголь практически истребит русский этнос, ибо пить теперь начинают с раннего детства и массово. Все это видят, но все и смирились с этим – и большие политики, и Церковь.

Придется и нам с тобою смириться.

Грачева. Ты меня поражаешь своим пессимизмом.

Россия, думаю, не сопьется – наоборот. Протрезвеет. Не на что будет жить алкоголикам, и пить – тоже. Женщины сейчас не больно их терпят, начальники – тоже.

Вот смотри: я нашла интересный труд, хоть и не новый, одного упсальского шведа, специалиста из Упсалы Матса Эрикссона. Вот цитата: «Действительно ли русские в предреволюционной России пили так много, как о том говорили современники и репортеры? Сравнительные соотношения с остальными европейскими странами с 1900 года показывают совершенно иную картину. По датской статистке, например, тогда Россия по потреблению алкоголя занимала 11 место, далеко после, например, скандинавских стран. Тогда на человека в России приходилось 2,44 литра выпитого чистого алкоголя (спирта) в год, а на шведа – 4,05 литра. Правда, речь тут идет обо всех жителях многонациональной Российской империи, солидная часть которой была непьющей – в первую очередь, мусульмане и староверы. Но цифра низка и за счет долгих периодов, когда россияне сохраняли полную трезвость. В то время, как другие народы отличались постоянным и ровным потреблением, русские постились, хотя воздержание часто приводило к последующей неумеренности».

Может, ты, Варсегов, и сейчас преувеличиваешь, как те «современники и репортеры»?

Варсегов. Плюнь ты на эту статистику и на историю тоже плюнь. И та, и другая очень далеки от правды в данном вопросе. Однако открой глаза на реалии жизни. Мы, будучи старшеклассниками, выпивали раза 3-4 в год. Нынешние, погляди, хлещут чуть ли не каждый день, да еще и таблетки жрут. К 30 годам они в массе своей уже конченные алкоголики и наркоманы. Вот такая история со статистикой. Всюду на Западе с детским и прочим алкоголизмом боролись на самом высоком

уровне. У нас не борются. Потому, Грачева, смерть русской нации неизбежна уже в ближайшие времена.

Грачева. А вообще скажи мне, Варсегов, как мы нынче к алкоголю относимся? Я что-то не вижу плакатов типа «Пьянству – бой», или «Пьющий отец – горе семье». Никто никого не перевоспитывает, никто ничего не запрещает... А ведь известно, что все антиалкогольные кампании – даже дореволюционные, даже половинчатые – очень помогали, народ в себя приходил. Я тебя доконаю историей – вникай и не перебивай, это интересно.

В России всего дважды до 1917 года укрощали «зеленого змия». Первый раз – в реформу середины 17 века. Тогда государство и церковь, которая и в своих рядах отмечала распространение пьянства, выступили сообща. Патриарх запретил возлияния в монастырях, а царь полностью захватил монополию на кабаки (татарское, кстати, слово) и планомерно сокращал их количество. Был разрешен всего 1 кабак на город, а на селе их и вовсе временно ликвидировали. Еще ограничили время работы этих заведений и количество продаваемого спиртного на одного человека. Всего за пару лет – изумительные результаты. Потом, во время войны с Польшей все, конечно, сошло на нет.

Вторая кампания, наиболее примечательная, началась в начале 20 века, причем, не «сверху», а «снизу»! Некоторые группы настаивали даже на полном запрете алкоголя. Разные общественные организации и простые граждане призывали царя прекратить производство спиртного и жестоко наказывать «черных изготовителей». Они писали императору: «Пока водка есть, мы не можем ее не пить!». Главное – что на битву с алкоголем вдруг встали военные! Сначала обеспокоились только военврачи, потом – армейское и флотское руководство (хотя флот был традиционно «трезвее» армии), все вообще офицерство. Особенно – после войны с Японией 1904-1905 годов. Из-за водки многие были забракованы во время мобилизации, или вовсе не являлись на призывные пункты, «не доходили», застревая в кабаках. А в 1914 году с мобилизацией уже все было в порядке: вступил в силу полный запрет на продажу алкоголя. Сначала думали, что это временная мера, но он продлился не только в царское время, а и после Октябрьской революции. Его даже большевики приняли.

И вот я думаю: а почему бы и нам сейчас не возмутиться «снизу»? На указания сверху всегда реакция плохая, это как бы принуждение. А так – вроде, уже народ восстает за протрезвление. Ну не может быть в нормальной стране пьяных школьников! Не может быть учебных заведений и семей, не замечающих, что подросток «подшофе» (пишется в одно слово, происходит от французского «разогреть»).

Варсегов. Эк тебя понесло, Грачева. Ты уж поаккуратнее со словами «народное восстание». Впрочем, кому восставать-то, когда все русичи ныне пьяные – и отцы, и братья, и мальчиши... Давай я тебе в третьей части объясню, что происходит на самом деле. А покудова погляжу, что на твои призывы горячие читатели наши скажут.

<http://kp.ru/daily/25859/2826501/>

Ставка на будущее

Земля разверзлась, и мир погрузился во мрак. Хаос и смерть веют на планете, голод и разрушения и нет им ни конца, ни края, пока не исчезнет всё живое до последней клетки.

Множество прорицателей, колдунов и магов по-разному предсказывали конец света во все времена. Но что, же всё-таки под ними понимать? Различные учения и вероисповедания предсказывают апокалипсис настолько противоречиво, начиная от причин и заканчивая последствиями. От ядерной зимы, техногенной катастрофы, всемирного потопа и парникового эффекта до приближающейся к нам загадочной планеты «Нибиру» с населяющими её «ящероголовыми» людьми «аннунаками». И у каждого свои «неопровержимые» доказательства, в которые адепты этих течений, бесспорно, верят и готовы отстаивать их до последнего вздоха.

Мусульмане ждут прихода пророка, нового мессии, с приходом которого кара постигнет всех «неверных». И знамения его скорого появления видят во множествах явлений, некоторые из них действительно загадочные и не объяснимые с точки зрения фундаментальной науки. Адвентисты седьмого дня всю свою веру построили на «конце света» из двоякого, собственного, толкования Библии, якобы предсказаниях народа майя, диких племён, не знающих в своём быту колеса, построивших свои жилища на месте древних городов высокоразвитой цивилизации Богов. Одних только «неопровержимых» сведений о конце света за последние пятьсот лет было тысячи.

Действительно ли нам предстоит пережить или погибнуть во вселенской катастрофе или мы все-таки будем жить, во что бы то ни стало? Различные источники утверждают, что «конец света» или апокалипсис – это ни что иное, как откровение, которое явится людям, и наступит на нашей планете новая эра добра и процветания. Другие же, не меняя итогов, заявляют, что этому будут предшествовать реки крови и горя. А уже более поздние предсказатели и наши современники, говорят, что конец света уже наступил, и он не является синонимом слова тьма, а напротив, означает нынешний мир, цивилизацию.

Конечно же, в наличие предсказателей, медиумов и экстрасенсов нельзя не поверить. Люди со сверхъестественными способностями всегда были, есть и будут. Например, малоизвестный саратовский экстрасенс Сергей Семиволос, с которым мне довелось учиться в одном институте, способен читать мысли, распознавать очень тонкие запахи и видеть любым участком тела. Не зная его, я бы вряд ли поверил в такие способности.

Человек, способный включать незадействованные участки мозга всегда вызывал восхищение и зависть окружающих, и даже серьезные и близкие по времени прорицания нередко скептически игнорировались. Но на минуту представим, что ясновидящие прошлого, будь, то Нострадамус или Василий Немчин или другие безызвестные деревенские оракулы, заглянули в далёкое будущее конца двадцатого века. Что же они могли увидеть и почувствовать, какие сильные переживания людей из будущего? Перенесёмся мысленно в

кинозал, где с огромного экрана реалистичная картина гибели нашей планеты будоражит нервы и воображение зрителей. А теперь посчитаем, сколько было снято одним только Голливудом фильмов о всевозможных вариантах конца света, так называемых фильмах катастроф. Более 20. Какие огромные кассовые сборы и миллионы просмотров по всему миру. И вернёмся к предсказателям на 100, 200 или даже 500 лет назад, когда только человек научной мысли и нестандартного для тех времён мышления мог себе представить подобные технические ухищрения в будущем. Одни только произведения Жюль Верна, Александра Беляева, Хайнлайна, Гаррисона, Азимова, Булычёва и многих других предсказали немало научных открытий, которые в то время считались фантастикой и вымыслом. И представьте состояние провидца, который увидел картину падения астероида, пережитую множеством зрителей в кино. А сейчас на рынок киноиндустрии выходят и такие виды воспроизведения как IMAX 3D, 5D, 7D, позволяющие всеми органами чувств погрузиться в сюжет фильма и испытать более глубокие эмоции. Так что не исключено, что многие предсказания из ничтожной доли настоящих провидцев не что иное, как описания катастроф созданных профессионалами компьютерной графики в студиях Голливуда.

Но рассмотрим конец света не с позиции всех жителей целой планеты Земля, а с позиции индивидуума или одного народа. Тогда картина меняется в пользу теории конца света, но уже применительно к миллионам безвременно ушедших на свет иной. Десятки тысяч населённых пунктов только в нашей стране закончили своё существование, за какие-то 20 лет. А сколько образовалось новых деревень или городов – ни одного. А всё потому, что для громадной части населения нашей Родины пришёл конец света, скоростно и безвозвратно. Ежедневно более 1000 человек только в нашей стране умирают, из-за демона, дьявола всех времён и народов – алкоголя. Целые полки ложатся в землю, угасая и безвольно следуя по мановению Морфея.

Но самое ужасное зачастую происходит перед смертью и даже задолго до неё и не для тех, кто медленным суицидом расстаётся с жизнью. Львиная доля искушенных алкоголем, табаком и другими наркотиками – это взрослое, трудоспособное не доживающее даже до пенсии население. Это главы семейств, отцы и матери, братья и сёстры, молодые бабушки и дедушки. А ведь коварство алкоголя не заключается только в медленном убийстве. Человек умирает нравственно, морально, превращаясь в большое бешенное животное. И те, для кого любимые родители всегда авторитеты, а для маленьких детей даже некие божества, которым они доверяют целиком и полностью, превращаются в карателей, жестоких, беспощадных, безрассудных и беспринципных. Тогда начинается кошмар, которому противостоит незащищённый, ранимый разум ребёнка, жаждущий только одного – любви самого близкого человека. Миллионы беспризорников пытаются выжить в этом ужасе и для многих это, и есть конец света, доброты и простого человеческого счастья. Трудно себе представить, сколько обездоленных, озлобленных и

уже не ждущих ничего хорошего от этого мира детей. Для них вся жизнь – борьба за существование, со своими жёсткими неписаными законами, обязывающими быть хладнокровными, бездушными и жестокими. И только малая толика прошедших этот тяжёлый жизненный вуз остаются людьми и дают продолжение жизни, воспитывая другое поколение, стойких, закалённых социально-устойчивых людей. Глядя на тех, кто не «благодаря» а «вопреки» всем законам, отказывается от употребления алкоголя, не курит и занимается спортом, хочется жить, творить и продолжать верить в великое будущее нашей Родины.

Сейчас по всей стране молодые люди собираются в неформальные объединения, связанные одной целью: укрепление, оздоровление, как государствообразующей русской нации, так и других народов страны. Организуются различные агитационно-спортивные мероприятия: Русские пробежки, марафоны, состязания. Созданы многочисленные группы единомышленников в социальных сетях. Под лозунги «Русский – значит трезвый»,

«Кто не курит и не пьёт, ровно дышит, сильно бьёт», «Вперёд Россия – мы с тобой» и другие, бегут по всей стране сильные духом, настоящие патриоты, не боясь укоров и насмешек от нередко неразделяющих их мнение родственников и прохожих. Видя эти позитивные изменения в мире, участвуя в них, и зная, что твоя жизненная позиция добавляет шансы на будущее для нас всех, конец света становится изо дня в день менее очевидным. И даже блуждающие на этом пути меняют своё направление, обретая цель на созидание, а не на разрушение. Ведь, как известно, когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. И мы в состоянии изменить мир к лучшему, если каждый по крупинке сделает свой вклад, делая ставку на счастливое будущее.

Евгений Владимирович Чернов,
г. Саратов,
sbnt64@yandex.ru

Евгений БАТРАКОВ

В ПОИСКАХ ДУШИ И ДУХА

Будущий историк нашей современной духовной культуры, вероятно, с удивлением отметит, как один из характернейших ее признаков, отсутствие в ней какого-либо определенного и признанного учения о сущности человеческой души и о месте человека и его духовной жизни в общей системе сущего.

С.Л. Франк

У всех ли, не знаю, но однажды наступает момент, когда вдруг хочется о вещах вроде бы и простых, и ясных, и само собою разумеющихся составить свое собственное представление, – не обязательно отличающееся от иных и пусть даже отчасти и на базе иных, – но – непременно чтоб собственное, т.е. не в виде готовом взятое и в бездумстве принятое, но принятое, как своим собственным, умственным трудом заработанное.

И еще, с годами, размышляя о пережитом и переживаемом наблюдая, – я вдруг ненароком уловил, что как-то незаметно, но необратимо трансформируюсь в существо религиозное, махрово мистифицированное, крепко озадаченное назойливыми вопросами о смысле персональной жизни, о том, кто я есть и что есть душа моя, и знаком ли я с ней, и отличается ли она от духа моего...

Удивительно, но блуждания по текстам древних ясности в тему не внесли: Платону, например, душа представлялась чем-то вроде идеи и сознания...

Впрочем, от пустомыслия древних, – не от гордыни мне так думается – от огорчения, – и наш современник О.Платонов недалече ушел: «*Душа есть сам человек, его личность*». [1]

О том же и так же Словарь С.И. Ожегова: «*Душа – внутренний, психический мир человека, его сознание*». [2]

Душа, стал быть, и сознание – суть синонимы.

Приехали! – как говорится.

Особенно, если вспомнить, что «*признаками сознания являются: наличие идеалов, нравственных и эстетических ценностей; осознание своей сущности, способ-*

ность к абстрактному мышлению» [3], а душа живая была Богом пожалована «*всем зверям земным, и всем птицам небесным, и всякому [гаду,] пресмыкающемуся по земле*» (Быт. 1:30). Не слишком ли Ожегов, Платонов и Платон были щедры на раздачу нравственных ценностей и способностей к абстрактному мышлению, если одушевлено, как известно, все живое?

К сожалению, с не меньшим причудливым туманом мы сталкиваемся и при попытке уяснить реальность, пребывающую за словом «дух». В частности, все тот же Словарь С.И. Ожегова предлагает вот какую трактовку: «*Дух – 1. Сознание, мышление, психические способности, то, что побуждает к действиям, к деятельности, начало, определяющее поведение, действия; 2. внутренняя моральная сила; 3. в религиозно-мистических представлениях: бесплотное, сверхъестественное существо*». [4]

Не оригинальнее С.И. Ожегова оказались и иные современные Платоны и Платоновы...

Впрочем, в самое большее изумление меня погрузил... «*Закон Божий*», утверждающий донельзя странное и возмутительное: «*И создал Бог человека из праха земного, то есть из вещества, из которого был создан весь вещественный, земной мир, и вдунул в лицо его дыхание жизни, то есть дал ему дух свободный, разумный, живой и бессмертный, по образу и подобию Своему; и стал человек с бессмертной душой. Этим «дуновением» Божиим или бессмертной душой и отличается человек от всех остальных живых тварей*». [5]

Данный фрагмент, как мы видим, не только отождест-

вляет «дух свободный» с «бессмертной душой», но еще и обездушивает «остальных живых тварей», – «и стал человек с бессмертной душой. Этим «дуновением» Божиим или бессмертной душой и отличается человек от всех остальных живых тварей», что противоречит самой же Библии:

1. «И сказал Бог: вот, Я дал вам всякую траву, сеющую семя, какая есть на всей земле, и всякое дерево, у которого плод древесный, сеющий семя; – вам сие будет в пищу; а всем зверям земным, и всем птицам небесным, и всякому [гаду], пресмыкающемуся по земле, **в котором душа живая**, дал Я всю зелень травную в пищу». (Быт. 1:29-30).

2. «Но не духовное прежде, а душевное, **потом** духовное». (1 Кор. 15:46).

Кстати, вышеотмеченная попытка обездушить «всех остальных тварей», мне напомнила презабавное высказывание некоего Вихрова, упомянутое в книге В. Кандинского «О духовном в искусстве» (1910): «Я вскрыл много трупов и никогда при этом не обнаружил души».

С таким же успехом занятный наш труповскрывать мог бы заметить, что и звуков никаких от им препарируемых, безжизненных персон не исходило, а тут, стал быть, уж рукой подать и до научного «открытия»: человек безмолвен, яко рыба. Завиральности всезатейливые среди ученой братии, известное дело, явление самое разобычное. Еще Зенон – древний любомудр, доумствовался в своих апориях до отрицания такого

явления, как... движение!?!..

Это ж о нем сподобился черкнуть несколько ироничных строк А.С. Пушкин в стихотворении «Движение»:

*Движенья нет, сказал мудрец брадатый.
Другой смолчал и стал пред ним ходить.
Сильнее бы не мог он возразить;
Хвалили все ответ замысловатый.*

Не скучен мир серьезных изысканий! Балуются, кому как можется и себе на потеху, и другим на забаву...

Впрочем, вернемся к понятиям достойнейшим – душа и дух.

Очевидно, что **душа и дух не суть синонимы**. И в нижеприведенном образчике мы имеем дело не только со смешением понятий, но и с впадением в грех иносмыслия (инотолкования). В Библии, изданной Российским Библейским Обществом в 1995 г. в Притчах Соломона повествуется: «**Светильник Господень – дух человека, испытывающий все глубины сердца**». (Притч. 20:27), но этот же фрагмент, размещенный на еврейском сайте, – <http://www.chassidus.ru>, – выглядит уже совершенно иначе – «**пламя Б-га есть душа человека**».

Светильник и пламя, согласитесь, совсем не одно и то же, а душа и дух, как следует из вышеприведенных слов Апостола, вовсе не синонимы – «...не духовное прежде, а душевное, потом духовное».

Так что же такое душевное, и что же – духовное? И что есть дух и что – душа?

Те, кто заинтересовался этими вопросами, могут поискать ответы на них вместе с автором на сайте СБНТ, где размещен полный текст этой статьи: http://www.sbnt.ru/nopublic/poisk_dushi_i_duha/ – редактор.

КП – за трезвость?

Дорогие соратники! Предлагаю Вашему вниманию две статьи, обнаруженные мной на первых (!) страницах двух номеров газеты «Комсомольская правда». Отношение к этой газете у меня в целом негативное, как и к прочей жёлтой прессе. Но размещение в ней этих двух статей (хоть и поданы они не без ехидства), да ещё и на первой странице, признаться, меня порадовало. Ниже привожу вариант.

Алексей Кучеров, treeglav@rambler.ru

Жители 37 поселков

добровольно приняли сухой закон

Догулялись мужики в якутских селах. Огненной воды там теперь не купить. В 37 наслегах (поселках, по-русски говоря) ввели сухой закон.

– Село у нас небольшое, всего около 600 жителей. Несколько лет назад мужики сорвали сенокос – ушли в запой всем поселком, – рассказывает Дмитрий Луковцев, глава села Кэптин. – И терпение у меня лопнуло. Я попросту запретил продажу алкоголя в июне-августе. Сразу легче жить стало. Все работают, лица трезвые, с сенокосом в срок уложились... В сентябре народ собрался на сход и решили: алкоголю в нашем селе не место! И первым, что удивительно, идею поддержал хозяин единственного в селе магазина. А раз он не продает – то и взять негде: до улусного центра (райцентра – ред.) 200 километров, желающих ездить за водкой в такую даль нет.

Решение ни в какие протоколы не вносили. Нет ведь в России такого закона, чтоб запретить человеку пьянствовать. Так что договорились на словах.

Добровольно ли поддержал сухой закон владелец магазина, наплевав на прибыль от продажи водки, или глава поселка применил «административный ресурс» – дело темное.

– Люди у нас безропотные, власть привыкли слушаться, – рапортуют в поселке. – Начальство сказало – значит, не пьем теперь. Жаловаться? Да вы что, и в голову никому не придет. Непривычные мы по прокуратурам ходить.

В самом райцентре, Горном улусе, сухого закона нет. Но бороться с зеленым змием пытаются:

– Выплачиваем 25 тысяч рублей всем молодоженам, кто играет безалкогольные свадьбы, – с гордостью рассказывает Петр Алексеев, глава Горного улуса. – Уже 10 таких свадеб было! А с этого года начали платить по 5 тысяч рублей тем, кто отмечает свой юбилей трезво.

Мария ШКУЛЕВА «КП»-Якутск»

<http://kp.ru/daily/25837.5/2810881/?ref=15saniye&v=1.12.2.7>

ЗДРАВНИЦА ПРОФЕССОРА ПИРОЖКОВА ПРИГЛАШАЕТ

Доброго здравия, соратники!

Учитывая, что трезвость обязательное, но не достаточное условие для сохранения здоровья и активной жизни, обращаюсь с этим предложением. У нас есть комплекс здоровьесбережения, которому более 20 лет. Имеем на счету удивительные результаты.

Соратники должны об этом знать и пользоваться. У нас нет права на болезни и уход из жизни, поскольку много дел впереди. Предложение мое заключается в том, что есть долгосрочные договоры о работе нашей здравницы «СИБИРСКАЯ ЗДРАВА» в Подмоскowie, в Горном Алтае, в Черногории. На нашем сайте WWW.SIBZDRAVA.ORG/ размещена подробная информация об этом – знакомьтесь: Ежегодно можно включить в график трезвеннических мероприятий работу здравницы в Горном Алтае с 9 июля по 20 июля. Соратникам предоставляем скидку. Если соратники не созрели, то наверняка созрели их родители. Очень важно это сделать уже в этом году. Надеюсь на Вашу поддержку.

Второй момент. Мы в феврале зарегистрировали в Москве потребительское общество (ПО) «СИБИРСКАЯ ЗДРАВА». Имеем пайщиков и кандидатов из наших соратников 45 человек. Эта интересная форма для экономической взаимной поддержки и возможности развития разных видов деятельности в рамках ПО. Можно территориальные участки создавать или общества, а из последних ассоциации. Некоммерческая форма эта удобна и с точки зрения налогообложения. Не даром, ее банкиры используют. Возможно, эта форма будет интересна трезвенникам. Присоединяйтесь!

Прилагаю информацию по Горному Алтаю.

С уважением, Николай Константинович Пирожков.

Предлагаем Вам обрести крепкое сибирское здоровье в Горном Алтае. Мы приглашаем Вас в мир сказочных гор, где природа предстанет во всей своей девственной первозданности.

Здравница профессора Пирожкова практикует не медикаментозные способы:

- устранения близорукости, дальнозоркости, астигматизма, косоглазия, глаукомы и катаракты;
- избавления от гипертонии и гипотонии;
- восстановления мужского и женского здоровья;
- коррекции веса и фигуры;
- устранения сахарного диабета;
- коррекции психоэмоционального поведения и регулирования семейных взаимоотношений;
- избавления от маний, в т. ч. от алкомании и табакomanии;
- устранения тугоухости;
- решения желудочно-кишечных проблем;
- избавления от астмы и других проблем в системе дыхания;
- комплексного оздоровления организма.

Применяется принципиально новый поведенческий подход с использованием гортоновки и организмики.

Кроме того, предлагаются высокоэффективные дополнительные средства оздоровления: новейшие разработки информационной и космической медицины.

Авторский курс здоровьесбережения профессора Пирожкова включает в себя:

- диагностика организма с определением биологического возраста в начале и в конце курса
- авторские тренинги Пирожкова
- подбор индивидуально-потребного питания (реализация принципа Гиппократата)
- гимнастика сосудов
- гимнастика для глаз
- комплекс для расслабления мышц шеи, позвоноч-

ника

- процедуры психоэмоциональной разгрузки на аппарате АПЭК
- аэроионоводотерапия для глаз
- древнеславянский метод растяжки (Прави'ло)
- светотерапия для глаз
- антипаразитная биорезонансная процедура
- танцетерапия

Стоимость курса здоровьесбережения:

для пайщиков, включая проживание, питание и курс здоровьесбережения «Сибирская Здрава», составляет **16 000 (Шестнадцать тысяч) рублей;**

для остальных категорий населения, включая проживание, питание и курс обучения авторскому методу «Сибирская Здрава», составляет **18 000 (Восемнадцать тысяч) рублей.**

Период прохождения курса здоровьесбережения:

Период прохождения – с 9 июля по 20 июля 2012 года.

Отъезд из Новосибирска автобусом с ж/д вокзала Новосибирск-Главный 8 июля в 23:00 по местному времени

Приезд в Новосибирск – 20 июля 2012 в 19:00 по местному времени .

Проживание в летних домиках из кедра, на берегу кристально-чистой речки, вода которой «обжигает» и оздоравливает мгновенно. А после купания в ледяной воде Вас ждет теплая банька.

Здравница находится в дикой заповедной зоне в окружении гор, в радиусе 8 км. нет ни туристических баз, ни населенных пунктов.

С СОБОЙ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ:

Паспорт

Емкость для питьевой воды, объем 0,5 литра

Общая тетрадь (48 листов) – 1 шт.

Ученическая тетрадь (18 листов) – 4 шт.

В нашей Здравнице здоровье не дарится, не покупается, не передается, а зарабатывается вашими собственными постоянными усилиями. Вы будете приятно удивлены достигнутыми результатами!

Контакты: в Москве: (499) 608-08-95, в Санкт-Петербурге: (812) 244-24-35

e-mail: sibzdrava@yandex.ru, Сайт: <http://sibzdrava.org>

Адрес редакции: 655016, г.Абакан, à/я 327, т.(3903)22-83-29, (913)445-59-06, (950)307-22-49

E-mail: trezvo@yandex.ru, www.sbnt.ru. Тираж 1100 экз.

Редактор Г.И.Тарханов, верстка Наталья Тарханова.

Редакционный совет: С.С.Аникин, Н.А.Гринченко, М.А.Метелёв, А.А.Токарев

Издается на благотворительные взносы сторонников трезвости